



মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর

www.jessoreboard.gov.bd

বিজ্ঞপ্তি

স্মারক সংখ্যা-উমা/পনি/ ২২৭/৮৫৩


তারিখ : ২১/৯/২০১৬ খ্রিঃ

বিষয় : ২০১৭ সালে অনুষ্ঠিতব্য এইচএসসি পরীক্ষার এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত বিষয় ভিত্তিক নম্বর বিভাজন প্রসঙ্গে।

উপর্যুক্ত বিষয়ের পরিপ্রেক্ষিতে কর্তৃপক্ষের নির্দেশক্রমে এতদ্বারা জানানো যাচ্ছে যে, ২০১৭ সালে অনুষ্ঠিতব্য এইচএসসি পরীক্ষার এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত বিষয় ভিত্তিক নম্বর বিভাজন এতদসঙ্গে সংযুক্ত করা হ'ল।

উল্লেখ্য, ২০১৭ সালের এইচএসসি পরীক্ষা এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত বিষয় ভিত্তিক নম্বর বিভাজন অনুসারে প্রণীত প্রশ্নপত্রে অনুষ্ঠিত হবে। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অভ্যন্তরীণ পরীক্ষাসমূহ এনসিটিবি এর প্রকাশিত বিষয় ভিত্তিক নম্বর বিভাজন অনুসারে গ্রহণ করার জন্য সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধানকে অনুরোধ করা হ'ল।

বিষয়টি অতীব জরুরী।

 ২১.৯.২০১৬

(মাধব চন্দ্র রানা)

পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক

মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড

যশোর

ফোন : ০৪২১-৬৮৬৬৬

ফ্যাক্স : ০৪২১-৬৮৬৯২

ই-মেইল: controller@jessoreboard.gov.bd

প্রাপক :

অধ্যক্ষ

অত্র বোর্ডের আওতাধীন সকল কলেজ/উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়।

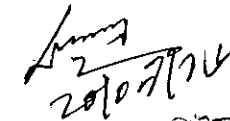
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

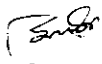
পাঠ্যপুস্তক ভবন

৬৯-৭০ মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০।

এইচএসসি/সমমান পরীক্ষার নম্বর বিভাজন (২০১৭ থেকে কার্যকর)


বিষয়	পূর্ণমান	প্রশ্নের নম্বর বিভাজন	
বাংলা প্রথম পত্র	১০০	<input type="checkbox"/> সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৭০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে। <input type="checkbox"/> প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১। <input type="checkbox"/> সৃজনশীল প্রশ্ন <input checked="" type="checkbox"/> ১১টি প্রশ্ন থাকবে। (গদ্য অংশ থেকে ৪টি, কবিতা অংশ থেকে ৩টি, উপন্যাস অংশ থেকে ২টি ও নাটক অংশ থেকে ২টি) <input checked="" type="checkbox"/> গদ্য অংশ থেকে ন্যূনতম ২টি, কবিতা অংশ থেকে ন্যূনতম ২টি, উপন্যাস অংশ থেকে ন্যূনতম ১টি ও নাটক অংশ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <input type="checkbox"/> বহুনির্বাচনি প্রশ্ন <input checked="" type="checkbox"/> ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। (গদ্যাংশ থেকে ১২টি, কবিতাংশ থেকে ১২টি, উপন্যাস থেকে ৩টি এবং নাটক থেকে ৩টি করে প্রশ্ন থাকবে) <input checked="" type="checkbox"/> সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	
বাংলা দ্বিতীয় পত্র	১০০	ব্যাকরণ: ৩০ নম্বর	নম্বর বিভাজন
		<input type="checkbox"/> বাংলা উচ্চারণের নিয়ম	৫ নম্বর
		<input type="checkbox"/> বাংলা বানানের নিয়ম	৫ নম্বর
		<input type="checkbox"/> বাংলা ভাষার ব্যাকরণিক শব্দশ্রেণি	৫ নম্বর
		<input type="checkbox"/> বাংলা শব্দগঠন (উপসর্গ, প্রত্যয়, সমাস)	৫ নম্বর
		<input type="checkbox"/> বাক্যতত্ত্ব	৫ নম্বর
		<input type="checkbox"/> বাংলা ভাষার অপপ্রয়োগ ও শুদ্ধ প্রয়োগ	৫ নম্বর
		নির্মিত: ৭০ নম্বর	নম্বর বিভাজন
		<input type="checkbox"/> পারিভাষিক শব্দ থেকে ১টি এবং অনুবাদ (ইংরেজি থেকে বাংলা) থেকে ১টি করে মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে; ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	১০ নম্বর
		<input type="checkbox"/> দিনলিপি লিখন ও অভিজ্ঞতা বর্ণনা থেকে ১টি এবং ভাষণ রচনা ও প্রতিবেদন রচনা থেকে ১টি করে মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে; ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	১০ নম্বর
		<input type="checkbox"/> বৈদ্যুতিন চিঠি অথবা ফুদে বার্তা থেকে ১টি এবং পত্রলিখন অথবা আবেদনপত্র থেকে ১টি করে মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে; ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	১০ নম্বর
		<input type="checkbox"/> সারাংশ, সারমর্ম ও সারসংক্ষেপ থেকে ১টি এবং ভাবসম্প্রসারণ থেকে ১টি করে মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে; ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	১০ নম্বর
		<input type="checkbox"/> সংলাপ রচনা থেকে ১টি এবং ফুদে গল্প রচনা থেকে ১টি করে মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে; ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	১০ নম্বর
		প্রবন্ধ-নিবন্ধ রচনা: ৫টি বিকল্প থাকবে, ১টি রচনা লিখতে হবে।	২০ নম্বর

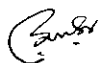

 প্রফেসর মোঃ মশিউজ্জামান
 আইডি নং-২৮৫৬
 সদস্য (শিক্ষাক্রম)
 জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
 ঢাকা



National Curriculum and Textbook Board
Marks Distribution for Classes 11-12
Subject: English
Paper One
From the HSC Examination 2017

	Total marks	Test items	Notes
Reading	60	For text materials:	Text materials to be selected from the (English For Today) Textbook
		MCQ (guessing meaning from context) 05	
		Comprehension questions (Open ended questions relating to analysis, synthesis and evaluation) 10	
		Information transfer/Flow chart 10	
		Summarizing 10	Text to be developed by question setters on their own
		Cloze test with clues 05	
		Cloze test without clues 10	
		Rearranging 10	Text to be developed by question setters on their own
Writing	40	Writing paragraph answering questions 10	
		Completing a story 07	
		Writing informal Letters/e-mails 05	
		Analyzing maps/graphs/charts 10	
		Appreciating short stories/poems (identifying theme, subject-matter and interpretation) 08	


 প্রফেসর মোঃ মাসুদজ্জামান
 অফিস নং-২৮৫৬
 সদস্য (শিক্ষাক্রম)
 জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
 ঢাকা



For classes 11-12
Subject: English
Paper Two
Distributions of marks

Total marks	100
Grammar	60
Composition	40

Grammar test items

- gap filling activities without clues (for articles)
- gap filling activities without clues (for prepositions)
- gap filling with clues (Special uses: was born, have to/has to, would rather, had better, let alone, what if, as if, as soon as, what's....like, what does....look like, introductory 'there 'or 'it' etc.)
- completing sentences (use of conditionals, phrase, and clause)
- use of verbs (right form of verbs and subject verb agreement as per context)
- changing sentences (change of voice, sentence types, degrees)
- narrative style (direct to indirect and vice versa)
- pronoun reference/pronoun agreement
- use of modifiers
- use of sentence connectors
- use of synonym and antonym
- punctuation

Note: Question setters will use all items from the above list and make questions of 5 marks for each question item. Test items must have contexts. Sentences which are isolated and out of context cannot be given as questions. Question setters will prepare the test items. No questions will be set from the textbook or/and any help books.


Composition test items

Marks

- | | |
|--|----|
| • formal letter/email | 08 |
| • report writing (for newspapers) | 08 |
| • Paragraphs (based on one of the paragraph types: listing, Narration, comparison and contrast, cause and effect) | 10 |
| • Free writing: descriptive, narrative, persuasive/argumentative, Imaginative and creative writing of 200-250 words based On personal experience, everyday problems, familiar topics. Recent events and incidents etc. | 14 |


বিষয়	পূর্ণমান	প্রশ্নে নম্বর বিভাজন
তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	১০০	<p>তৃতীয় অংশে ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশে ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>তৃতীয় অংশ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে। • ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে; ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। • ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে; সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। • প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১। <p>প্রশ্ন প্রণয়নের নির্দেশনা</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ সকল অধ্যায় থেকে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে। ○ শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে। ○ অধ্যায়ের ব্যাপ্তি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ কতে হবে। ○ সৃজনশীল প্রশ্নে সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ, বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়ন করার সুযোগ থাকতে হবে। ○ প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে। <p>ব্যবহারিক অংশ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/ প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/ অঙ্কন/ পর্যবেক্ষণ/ শনাক্তকরণ/অনুশীলন : ১৫ নম্বর ▪ প্রতিবেদন প্রণয়ন : ৫ নম্বর ▪ মৌখিক অভীক্ষা : ৫ নম্বর <p>ব্যবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা</p> <ul style="list-style-type: none"> • শিক্ষাক্রমে বর্ণিত ব্যবহারিক কাজসমূহ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলো সম্পন্ন করবে। প্রয়োজনে শিক্ষাবোর্ড ব্যবহারিক কাজের একটি তালিকা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে প্রেরণ করতে পারে। • সম্পন্ন ব্যবহারিক কাজের মধ্যে সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ০৩টি ব্যবহারিক কাজের নম্বর গড় করতে হবে। • ব্যবহারিক কাজের প্রাপ্ত গড় নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রধানগণ শিক্ষার্থীর নিবন্ধন নম্বর অনুযায়ী সংরক্ষণ করবেন। • শিক্ষাবোর্ডের নির্দেশনা অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ সংশ্লিষ্ট শিক্ষাবোর্ডে প্রেরণ করবে।




 প্রফেসর জিয়াউর রহমান
 আইডি নং-২৮৫৬
 (শিক্ষাক্রম)


বিজ্ঞান শাখা

বিষয়	পূর্ণমান	প্রশ্নে নম্বর বিভাজন
পদার্থবিজ্ঞান	২০০ (প্রতি পত্রে ১০০)	<p>প্রতি পত্রের তৃতীয় অংশে ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশে ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>তৃতীয় অংশ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে। • ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে: ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। • ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে; সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। • প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১। <p>ব্যবহারিক অংশ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ১টি পরীক্ষণ: ১২ নম্বর (তত্ত্ব: ০৩ নম্বর; যন্ত্রপাতি ব্যবহার ও উপাত্ত সংগ্রহ: ০৫ নম্বর; এবং উপাত্তের হিসাব ও বিশ্লেষণ: ০৪ নম্বর) ✓ ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ৫ নম্বর ✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর ✓ নোটবুক: ০৩ <p>পরীক্ষাটি দৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।</p>
রসায়ন	২০০ (প্রতি পত্রে ১০০)	<p>প্রতি পত্রের তৃতীয় অংশে ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশে ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>তৃতীয় অংশ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • তৃতীয় অংশে সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে। • ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে: ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। • ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে; সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। • প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নে ১০ নম্বর এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নে ১ নম্বর। <p>ব্যবহারিক অংশ:</p> <p>প্রথম পত্র:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ নমুনা লবণের আয়ন শনাক্তকরণ: ০৬ নম্বর ✓ ক্যালরিমিতি পদ্ধতিতে অক্সালিক এসিডের দ্রবণ তাপ নির্ণয়সহ ০৪টি সমস্যা থাকবে। একটি সমস্যার সমাধান করতে হবে: ০৬ নম্বর। ✓ ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: $২.৫ \times ২ = ০৫$ নম্বর ✓ মৌখিক অভীক্ষা : ৫ নম্বর ✓ নোটবুক: ৩ নম্বর <p>দ্বিতীয় পত্র</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ এসিড-ক্ষার টাইট্রেশন অথবা জারণ বিজারণ টাইট্রেশনভিত্তিক সমস্যা সমাধান: ০৬ নম্বর ✓ এ ছাড়া অন্যান্য ব্যবহারিক কাজ হতে যে কোনো ৪টি সমস্যা থাকবে। ১টি সমস্যার সমাধান করতে হবে: ০৬ নম্বর ✓ ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: $২.৫ \times ২ = ০৫$ নম্বর ✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর ✓ নোটবুক: ৩ নম্বর <p>পরীক্ষাটি দৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।</p>


 ২০১৭
 প্রফেসর মোঃ মশিউজ্জামান
 আইডি নং-২৮৫৬
 সদস্য (শিক্ষাক্রম)
 জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
 ঢাকা



বিষয়	পূর্ণমান	প্রশ্নে নম্বর বিভাজন
জীববিজ্ঞান	২০০ (প্রতি পত্রে ১০০)	<p>প্রতি পত্রের তৃতীয় অংশে ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশে ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>তৃতীয় অংশ:</p> <ul style="list-style-type: none"> তৃতীয় অংশে সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে। ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে; ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে; সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নে ১০ নম্বর এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নে ১ নম্বর। <p>ব্যবহারিক অংশ:</p> <p>প্রথম পত্র</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ১টি শনাক্তকরণ (স্থায়ী স্লাইড/মডেল): ৩ নম্বর (শনাক্তকরণ-১ নম্বর, বৈশিষ্ট্য-২ নম্বর) ✓ ১টি পরীক্ষণ: ৭ নম্বর <ul style="list-style-type: none"> ○ একবীজপত্রী উদ্ভিদের মূল বা কাণ্ডের প্রস্থচ্ছেদ নির্ণয় (প্রস্থচ্ছেদকরণ ও মাউন্টিং-৪ নম্বর, শনাক্তকরণ-১ নম্বর, বৈশিষ্ট্য-২ নম্বর অথবা ○ ফুলের গোত্র নির্ণয় (ফুলের লম্বচ্ছেদ ও পুষ্পপ্রতীক অংকন-৪ নম্বর, শনাক্তকরণ-১ নম্বর, বৈশিষ্ট্য-২ নম্বর) ✓ ১টি পরীক্ষণ: ৭ নম্বর <ul style="list-style-type: none"> ○ সালোক সংশ্লেষণ অথবা ○ অবাত শ্বসন (যন্ত্রপাতি ব্যবহার ও প্রক্রিয়া অনুসরণ-৫ নম্বর, ফলাফল-২ নম্বর) ✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর ✓ নোটবুক : ৩ নম্বর <p>ব্যবহারিক অংশ:</p> <p>দ্বিতীয় পত্র</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ৩টি শনাক্তকরণ: (৩×৩)৯ নম্বর <ul style="list-style-type: none"> ○ প্রাণীর নমুনা-১টি ○ স্থায়ী স্লাইড-১টি ○ মানব অস্থি (মডেল)-১টি (শনাক্তকরণ-১ নম্বর, বৈশিষ্ট্য-২ নম্বর) ✓ ১টি পরীক্ষা: ৮ নম্বর <ul style="list-style-type: none"> ○ ব্যবচ্ছেদ (ব্যবচ্ছেদ ও প্রদর্শন-৬ নম্বর, চিত্র অঙ্কন-২ নম্বর) ✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর ✓ নোট বুক : ৩ নম্বর <p>প্রতিটি পরীক্ষা দৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।</p>


 প্রফেসর মোঃ মাসিউদ্দীন আলম
 আইডি নং-২৮৫৬
 সদস্য (শিক্ষাক্রম)
 জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
 ঢাকা

বিষয়: উচ্চতর গণিত (প্রথম পত্র)

পূর্ণমান: ১০০ { তত্ত্বীয় ৭৫ (৫০+২৫) এবং ব্যবহারিক ২৫ } নম্বর

নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

❖ প্রশ্নপত্র প্রণয়নের সাধারণ নির্দেশনা:

- প্রতি পত্রে সৃজনশীল প্রশ্ন, বহুনির্বাচনি প্রশ্ন এবং ব্যবহারিক অংশ থাকবে।
- শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষাক্রমের অন্তর্ভুক্ত সকল অধ্যায় মূল্যায়নের আওতাভুক্ত হয়।
- ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।
- একই শিখনফল/বিষয়বস্তু একইসাথে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না।
- একাধিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর সামঞ্জস্যতা থাকতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ করার সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (Specification grid) ব্যবহার/অনুসরণ করতে হবে।

❖ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: ২৫ নম্বর

- প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।
- ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- বীজগণিত ও জ্যামিতি থেকে ১৫-১৮ এবং ত্রিকোণমিতি ও ক্যালকুলাস থেকে ৭-১০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন সন্নিবেশ করতে হবে।
- সকল অধ্যায় থেকে বহুনির্বাচনি প্রশ্ন সন্নিবেশ করতে হবে।

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিত্তন দক্ষতার স্তরভিত্তিক (প্রয়োগ স্তর) বিভাজন নিম্নরূপ:

দক্ষতার স্তর (প্রয়োগ স্তর)	শতকরা হার	প্রশ্নের সংখ্যা
সহজমান	৩০%	৮টি
মধ্যমমান	৫০%	১২টি
উচ্চ/কঠিনমান	২০%	৫টি

❖ সৃজনশীল প্রশ্ন: ৫০ নম্বর

- প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর: ১০
- 'ক' বিভাগ (বীজগণিত ও জ্যামিতি) থেকে ৪টি, 'খ' বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও ক্যালকুলাস) থেকে ৪টি করে মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।
- প্রত্যেক বিভাগ থেকে কমপক্ষে ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- বীজগণিত ও জ্যামিতি: (ম্যাট্রিক্স ও নির্ণায়ক, বিন্যাস ও সমাবেশ, ফাংশন ও ফাংশনের লেখচিত্র, সরলরেখা, বৃত্ত, ভেক্টর)
- ত্রিকোণমিতি ও ক্যালকুলাস: (ত্রিকোণমিতিক অনুপাত, সংযুক্ত কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত, অন্তরীকরণ, যোগজিকরণ)


সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন ৩টি অংশে বিভক্ত থাকবে।

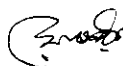
অংশগুলো এবং বরাদ্দকৃত নম্বর নিম্নরূপ:

অংশসমূহ	দক্ষতার স্তর (প্রয়োগ)	মোট নম্বর
অংশ-ক	সহজ	২
অংশ-খ	মধ্যমমান	৪
অংশ-গ	উচ্চ/কঠিনমান	৪

❖ ব্যবহারিক অংশ: ২৫ নম্বর

- ৫টি কার্যক্রম থাকবে ২টি কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে। (৮.৫×২=১৭ নম্বর)
পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/অঙ্কন/শনাক্তকরণ/অনুশীলন: ১৭ নম্বর
(প্রত্যেক কার্যক্রমে পরিকল্পনা প্রণয়ন: ২ নম্বর; পরিকল্পনা বাস্তবায়ন/সঠিক প্রক্রিয়ায় উপস্থাপন: ২.৫ নম্বর; লেখচিত্র অঙ্কন/উপাত্ত বিশ্লেষণ: ২ নম্বর; ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন/ফলাফল উপস্থাপন ও পর্যালোচনা: ২ নম্বর)
- ব্যবহারিক খাতা নোট বুক উপস্থাপন: ৩ নম্বর।
- মৌখিক অভীক্ষা: ৫নম্বর
- ✓ প্রতিটি কার্যক্রম দৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।


২০/০৭/১৬
প্রফেসর মোঃ মনিউজ্জামান
আইডি নং-২৮৫৬
সদস্য (শিক্ষাক্রম)
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
ঢাকা



বিষয়: উচ্চতর গণিত (দ্বিতীয় পত্র)

পূর্ণমান: ১০০ { তত্ত্বীয় ৭৫ (৫০+২৫) এবং ব্যবহারিক ২৫ } নম্বর

নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

❖ প্রশ্নপত্র প্রণয়নের সাধারণ নির্দেশনা:

- প্রতি পত্রে সৃজনশীল প্রশ্ন, বহুনির্বাচনি প্রশ্ন এবং ব্যবহারিক অংশ থাকবে।
- শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষাক্রমের অন্তর্ভুক্ত সকল অধ্যায় মূল্যায়নের আওতাভুক্ত হয়।
- ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।
- একই শিখনফল/বিষয়বস্তু একইসাথে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না।
- একাধিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর সামঞ্জস্যতা থাকতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ করার সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (specification grid) ব্যবহার/অনুসরণ করতে হবে।

❖ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: ২৫ নম্বর

- প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।
- ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- বীজগণিত ও ত্রিকোণমিতি থেকে ১০-১৫ এবং জ্যামিতি, বলবিদ্যা ও পরিসংখ্যান থেকে ১০-১৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন সন্নিবেশ করতে হবে।
- সকল অধ্যায় থেকে বহুনির্বাচনি প্রশ্ন সন্নিবেশ করতে হবে।

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিন্তন দক্ষতার স্তরভিত্তিক (প্রয়োগ স্তর) বিভাজন নিম্নরূপ:

দক্ষতার স্তর (প্রয়োগ স্তর)	শতকরা হার	প্রশ্নের সংখ্যা
সহজমান	৩০%	০৮টি
মধ্যমমান	৫০%	১২টি
উচ্চ/কঠিনমান	২০%	০৫টি

❖ সৃজনশীল প্রশ্ন: ৫০ নম্বর

- প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর: ১০
- 'ক' বিভাগ (বীজগণিত ও ত্রিকোণমিতি) থেকে ৪টি, 'খ' বিভাগ (জ্যামিতি, বলবিদ্যা ও পরিসংখ্যান) থেকে ৪টি করে মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।
- প্রত্যেক বিভাগ থেকে কমপক্ষে ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- বীজগণিত ও ত্রিকোণমিতি: (বাস্তব সংখ্যা ও অসমতা যোগাশ্রয়ী প্রোগ্রাম, জটিল সংখ্যা, বহুপদী ও বহুপদী সমীকরণ, দ্বিপদী বিস্তৃতি, বিপরীত ত্রিকোণমিতিক ফাংশন)
- জ্যামিতি, বলবিদ্যা ও পরিসংখ্যান: (কনিক, স্থিতিবিদ্যা, সমতলে বস্তুকণার গতি, বিস্তার পরিমাপ ও সম্ভাবনা)

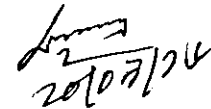
সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন ৩টি অংশে বিভক্ত থাকবে।

অংশগুলো এবং বরাদ্দকৃত নম্বর নিম্নরূপ:

অংশসমূহ	দক্ষতার স্তর (প্রয়োগ)	মোট নম্বর
অংশ-ক	সহজ	২
অংশ-খ	মধ্যমমান	৪
অংশ-গ	উচ্চ/কঠিনমান	৪

❖ ব্যবহারিক অংশ: ২৫ নম্বর

- ৫টি কার্যক্রম থাকবে ২টি কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে। (৮.৫×২=১৭ নম্বর)
পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/অঙ্কন/শনাক্তকরণ/অনুশীলন: ১৭ নম্বর
(প্রত্যেক কার্যক্রমে পরিকল্পনা প্রণয়ন: ২ নম্বর; পরিকল্পনা বাস্তবায়ন/সঠিক প্রক্রিয়ায় উপস্থাপন: ২.৫ নম্বর; লেখচিত্র অঙ্কন/উপাত্ত বিশ্লেষণ: ২ নম্বর; ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন/ফলাফল উপস্থাপন ও পর্যালোচনা: ২ নম্বর)
- ব্যবহারিক খাতা নোট বুক) উপস্থাপন: ৩ নম্বর।
- মৌখিক অভীক্ষা: ৫নম্বর
প্রতিটি কার্যক্রম দৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।



প্রফেসর নোঃ মশিউজ্জামান

আইডি নং-২৮৫৬


সদস্য (শিক্ষাক্রম)

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
ঢাকা




ব্যবসায় শিক্ষা শাখা

বিষয়ের নাম	পূর্ণমান	প্রশ্নে নম্বর বিভাজন										
ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা	২০০ (প্রতি পত্রে ১০০)	<ul style="list-style-type: none"> প্রথম পত্র: ব্যবসায় পরিচিতি দ্বিতীয় পত্র: ব্যবস্থাপনা ✓ প্রতি পত্রে ১১টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে: ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। মান $১০ \times ৭ = ৭০$ ✓ প্রতি পত্রে ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। মান $১ \times ৩০ = ৩০$ 										
হিসাববিজ্ঞান	২০০ (প্রতি পত্রে ১০০)	<p>প্রতি পত্রে</p> <p>সৃজনশীল প্রশ্ন - ৭০ নম্বর</p> <p>$১০ \times ৭ = ৭০$</p> <p>মোট ১১টি প্রশ্ন থাকবে। তন্মধ্যে ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রত্যেকটি প্রশ্নের পূর্ণমান ১০ (দশ) নম্বর। 'ক' অংশে আর্থিক বিবরণীর ২টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এবং 'খ' অংশে সিলেবাসের বাকি অংশ থেকে ৯টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>'ক' অংশের ২টি প্রশ্ন বাধ্যতামূলক এবং 'খ' অংশ থেকে ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>হিসাববিজ্ঞান বিষয়ের সকল সৃজনশীল প্রশ্ন গাণিতিক কিংবা প্রায়োগিক সমস্যা সমাধান সংক্রান্ত হবে। প্রতিটি প্রশ্নে ক, খ ও গ ৩টি অংশ থাকবে। প্রশ্নের 'ক' অংশ সহজ, 'খ' অংশ মধ্যম এবং গ অংশ কঠিন মানের হবে। প্রশ্নের উত্তর করার সময়, ধাপ ও চিন্তার ব্যাপকতার উপর ভিত্তি করে নম্বর বিভাজন করতে হবে।</p> <p>প্রতি পত্রে</p> <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন - ৩০ নম্বর</p> <p style="text-align: right;">$১ \times ৩০ = ৩০$</p> <p>মোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>প্রত্যেকটি প্রশ্নের মান ০১ (এক) নম্বর।</p> <p>প্রশ্নপত্রে চিত্তন দক্ষতার বিভিন্ন স্তরের ভিত্তিতে বহুনির্বাচনি প্রশ্নের শতকরা হার নিম্নরূপ হওয়া বাঞ্ছনীয়:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>জ্ঞান স্তর</td> <td>২৫-৩৫%</td> <td rowspan="2">}</td> </tr> <tr> <td>অনুধাবন স্তর</td> <td>২৫-৩৫%</td> </tr> <tr> <td>প্রয়োগ স্তর</td> <td>১৫-২৫%</td> <td rowspan="2">}</td> </tr> <tr> <td>উচ্চতর দক্ষতা স্তর</td> <td>১৫-২৫%</td> </tr> </table> <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্নপত্রে জ্ঞান ও অনুধাবন স্তরের ৬০% এবং প্রয়োগ ও উচ্চতর দক্ষতা স্তরের ৪০% প্রশ্ন অন্তর্ভুক্ত হবে।</p> <p>হিসাববিজ্ঞানের বহুনির্বাচনি প্রশ্নে জটিল গাণিতিক সমস্যা সমাধানমূলক প্রশ্ন ব্যবহার না করে তাত্ত্বিক বিষয় জানার জন্য প্রশ্ন করা বাঞ্ছনীয়।</p> <p style="text-align: right;">মোট (৭০+৩০) = ১০০ নম্বর</p>	জ্ঞান স্তর	২৫-৩৫%	}	অনুধাবন স্তর	২৫-৩৫%	প্রয়োগ স্তর	১৫-২৫%	}	উচ্চতর দক্ষতা স্তর	১৫-২৫%
জ্ঞান স্তর	২৫-৩৫%	}										
অনুধাবন স্তর	২৫-৩৫%											
প্রয়োগ স্তর	১৫-২৫%	}										
উচ্চতর দক্ষতা স্তর	১৫-২৫%											
ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা	২০০ (প্রতি পত্রে ১০০)	<ul style="list-style-type: none"> প্রথম পত্র : ফিন্যান্স দ্বিতীয় পত্র : ব্যাংকিং ও বিমা ✓ প্রথম পত্রে ১১টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে: ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। মান $১০ \times ৭ = ৭০$ ✓ দ্বিতীয় পত্রে ১১টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে: ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। মান $১০ \times ৭ = ৭০$ তার মধ্যে ক অংশ : ব্যাংকিং- ৭টি প্রশ্ন থাকবে ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। মান $১০ \times ৫ = ৫০$ খ অংশ : বিমা- ৪টি প্রশ্ন থাকবে ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। মান $১০ \times ২ = ২০$ প্রতি পত্রে ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। মান $১ \times ৩০ = ৩০$ 										
উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন	২০০ (প্রতি পত্রে ১০০)	<ul style="list-style-type: none"> প্রথম পত্র: উৎপাদন ব্যবস্থাপনা দ্বিতীয় পত্র: বিপণন ✓ প্রতি পত্রে ১১টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে: ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। মান $১০ \times ৭ = ৭০$ ✓ প্রতি পত্রে ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। মান $১ \times ৩০ = ৩০$ 										


 ২০১০/১১/১৫
 প্রকেশ্বর মোঃ মশিউজ্জামান
 আইডি নং-২৮৫৬
 সদস্য (শিক্ষাক্রম)

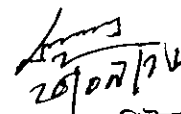
একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণির নম্বর বিভাজন (এইচএসসি/সমমান পরীক্ষা ২০১৭ থেকে কার্যকর)। জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক দপ্তর ৯ ঢাকা



মানবিক শাখা


বিষয়	পূর্ণমান	প্রশ্নে নম্বর বিভাজন
ইতিহাস, ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি, পৌরনীতি ও সুশাসন, সমাজবিজ্ঞান, সমাজকর্ম এবং অর্থনীতি	২০০ (প্রতি পত্রে ১০০)	<p>প্রতিটি বিষয়ের প্রতি পত্রে-</p> <ul style="list-style-type: none"> ১১টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে; ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। মান ১০×৭=৭০ নম্বর ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে; সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। মান ১×৩০=৩০ নম্বর <p>প্রশ্ন প্রণয়নের নীতিমালা</p> <ul style="list-style-type: none"> সকল অধ্যায় থেকে প্রশ্ন থাকবে। শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন করতে হবে। ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে। একই বিষয়বস্তু শিখনফল সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না। সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, ফর্মুলা, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি যাচাই করার সুযোগ রাখতে হবে। প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন হবে।

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা (প্রথম ও দ্বিতীয় পত্র)																
পূর্ণমান: প্রতি পত্রে ১০০ (১০০×২=২০০) নম্বর																
<p>❖ প্রশ্নপত্র প্রণয়নের সাধারণ নির্দেশনা:</p> <ul style="list-style-type: none"> প্রতি পত্রে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে। প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষাক্রমের অন্তর্ভুক্ত সকল অধ্যায় মূল্যায়নের আওতাভুক্ত হয়। ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে। একই শিখনফল/বিষয়বস্তু একইসাথে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না। একাধিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর সামঞ্জস্য থাকতে হবে। সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়ন করার সুযোগ রাখতে হবে। প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে। বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (Specification grid) ব্যবহার/অনুসরণ করতে হবে। 	<p>❖ সৃজনশীল প্রশ্ন: ৭০ নম্বর।</p> <ul style="list-style-type: none"> ১১টি প্রশ্ন থেকে ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নে বরাদ্দকৃত নম্বর ১০। সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন ৪টি অংশে বিভক্ত থাকবে। অংশগুলো এবং বরাদ্দকৃত নম্বর নিম্নরূপ: <p>অংশ 'ক' বরাদ্দকৃত নম্বর ১ (জ্ঞান স্তরের) অংশ 'খ' বরাদ্দকৃত নম্বর ২ (অনুধাবন স্তরের) অংশ 'গ' বরাদ্দকৃত নম্বর ৩ (প্রয়োগ স্তরের) অংশ 'ঘ' বরাদ্দকৃত নম্বর ৪ (উচ্চতর দক্ষতা স্তরের)</p>															
<p>❖ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: ৩০ নম্বর।</p> <ul style="list-style-type: none"> ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিত্তন দক্ষতার স্তরভিত্তিক বিভাজন হবে নিম্নরূপ:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>দক্ষতার স্তর</th> <th colspan="2">শতকরা হার</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>জ্ঞান</td> <td>২৫%-৩৫%</td> <td>৬০%</td> </tr> <tr> <td>অনুধাবন</td> <td>২৫%-৩৫%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>প্রয়োগ</td> <td>১৫%-২৫%</td> <td>৪০%</td> </tr> <tr> <td>উচ্চতর দক্ষতা</td> <td>১৫%-২৫%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	দক্ষতার স্তর	শতকরা হার		জ্ঞান	২৫%-৩৫%	৬০%	অনুধাবন	২৫%-৩৫%		প্রয়োগ	১৫%-২৫%	৪০%	উচ্চতর দক্ষতা	১৫%-২৫%		
দক্ষতার স্তর	শতকরা হার															
জ্ঞান	২৫%-৩৫%	৬০%														
অনুধাবন	২৫%-৩৫%															
প্রয়োগ	১৫%-২৫%	৪০%														
উচ্চতর দক্ষতা	১৫%-২৫%															

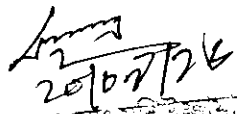

 প্রফেসর মোঃ মনিউজ্জামান
 আইডি নং-২৮৫৬
 সদস্য (শিক্ষাক্রম)
 জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
 ঢাকা

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা (প্রথম ও দ্বিতীয় পত্র)														
পূর্ণমান: ২০০ (প্রতি পত্রে ১০০) নম্বর														
<p>❖ প্রশ্নপত্র প্রণয়নের সাধারণ নির্দেশনা:</p> <ul style="list-style-type: none"> প্রতি পত্রে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে। প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষাক্রমের অন্তর্ভুক্ত সকল অধ্যায় মূল্যায়নের আওতাভুক্ত হয়। ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে। একই শিখনফল/বিষয়বস্তু একইসাথে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না। একাধিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর সামঞ্জস্য থাকতে হবে। সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়ন করার সুযোগ রাখতে হবে। প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে। বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (Specification grid) ব্যবহার/অনুসরণ করতে হবে। 														
<p>❖ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: ৩০ নম্বর।</p> <ul style="list-style-type: none"> ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিন্তন দক্ষতার স্তরভিত্তিক বিভাজন হবে নিম্নরূপ:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>দক্ষতার স্তর</th> <th colspan="2">শতকরা হার</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>জ্ঞান</td> <td>২৫%-৩৫%</td> <td rowspan="2">৬০%</td> </tr> <tr> <td>অনুধাবন</td> <td>২৫%-৩৫%</td> </tr> <tr> <td>প্রয়োগ</td> <td>১৫%-২৫%</td> <td rowspan="2">৪০%</td> </tr> <tr> <td>উচ্চতর দক্ষতা</td> <td>১৫%-২৫%</td> </tr> </tbody> </table>	দক্ষতার স্তর	শতকরা হার		জ্ঞান	২৫%-৩৫%	৬০%	অনুধাবন	২৫%-৩৫%	প্রয়োগ	১৫%-২৫%	৪০%	উচ্চতর দক্ষতা	১৫%-২৫%	<p>❖ সৃজনশীল প্রশ্ন: ৭০ নম্বর।</p> <ul style="list-style-type: none"> ১১টি প্রশ্ন থেকে ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নে বরাদ্দকৃত নম্বর ১০। সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন ৪টি অংশে বিভক্ত থাকবে। অংশগুলো এবং বরাদ্দকৃত নম্বর নিম্নরূপ: <p>অংশ 'ক' বরাদ্দকৃত নম্বর ১ (জ্ঞান স্তরের) অংশ 'খ' বরাদ্দকৃত নম্বর ২ (অনুধাবন স্তরের) অংশ 'গ' বরাদ্দকৃত নম্বর ৩ (প্রয়োগ স্তরের) অংশ 'ঘ' বরাদ্দকৃত নম্বর ৪ (উচ্চতর দক্ষতা স্তরের)</p>
দক্ষতার স্তর	শতকরা হার													
জ্ঞান	২৫%-৩৫%	৬০%												
অনুধাবন	২৫%-৩৫%													
প্রয়োগ	১৫%-২৫%	৪০%												
উচ্চতর দক্ষতা	১৫%-২৫%													

বিষয়	পূর্ণমান	প্রশ্নে নম্বর বিভাজন
ভূগোল	২০০ (প্রতি পত্রে ১০০) নম্বর	<p>প্রতি পত্রের তৃতীয় অংশে ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশে ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>তৃতীয় অংশ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ০ তৃতীয় অংশে সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে। ০ ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে; ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ০ ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে; সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ০ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নে ১০ নম্বর এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নে ১ নম্বর। <p>প্রশ্ন প্রণয়নের নীতিমালা:</p> <ul style="list-style-type: none"> ০ সকল অধ্যায় থেকে প্রশ্ন থাকবে। ০ শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন করতে হবে। ০ সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, ফর্মুলা, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান ইত্যাদি মূল্যায়ন করার সুযোগ রাখতে হবে। ০ প্রশ্ন প্রণয়নে প্রশ্নের জন্য বরাদ্দ নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রাখতে হবে। ০ বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (specification grid) ব্যবহার/অনুসরণ করতে হবে। <p>ব্যবহারিক অংশ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ০ ৫টি ব্যবহারিক কার্যক্রম থেকে ২টি কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে। ০ প্রতিটি কার্যক্রমের তৃতীয় অংশে ০৪(৪×২) নম্বর এবং অংকন অংশে ০৫(৫×২) নম্বর বরাদ্দ আছে। ০ মৌখিক অভীক্ষা: ০৪ নম্বর ০ নোটবুক: ০৩ নম্বর <p>প্রতিটি কার্যক্রম দৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।</p>


 প্রফেসর মোঃ মুজিবুল কারিম
 আইডি নং-২৮৫৬
 সদস্য (শিক্ষাক্রম)
 জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
 ঢাকা

বিষয়: কৃষিশিক্ষা (প্রথম ও দ্বিতীয় পত্র)																
পূর্ণমান: প্রতি পত্রে ১০০ { তত্ত্বীয় ৭৫ (৫০+২৫) এবং ব্যবহারিক ২৫ } নম্বর																
নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা																
<p>❖ প্রশ্নপত্র প্রণয়নের সাধারণ নির্দেশনা:</p> <ul style="list-style-type: none"> প্রতি পত্রে সৃজনশীল প্রশ্ন, বহুনির্বাচনি প্রশ্ন এবং ব্যবহারিক অংশ থাকবে। শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে। প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষাক্রমের অন্তর্ভুক্ত সকল অধ্যায় মূল্যায়নের আওতাভুক্ত হয়। ব্যক্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে। একই শিখনফল/বিষয়বস্তু একইসাথে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না। একাধিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর সামঞ্জস্যতা থাকতে হবে। সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়ন করার সুযোগ রাখতে হবে। প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে। বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (Specification grid) ব্যবহার/অনুসরণ করতে হবে। 																
<p>❖ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: ২৫ নম্বর।</p> <ul style="list-style-type: none"> ২৫ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিন্তন দক্ষতার স্তরভিত্তিক বিভাজন হবে নিম্নরূপ:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>দক্ষতার স্তর</th> <th colspan="2">শতকরা হার</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>জ্ঞান</td> <td>২৫%-৩৫%</td> <td>৬০%</td> </tr> <tr> <td>অনুধাবন</td> <td>২৫%-৩৫%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>প্রয়োগ</td> <td>১৫%-২৫%</td> <td>৪০%</td> </tr> <tr> <td>উচ্চতর দক্ষতা</td> <td>১৫%-২৫%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	দক্ষতার স্তর	শতকরা হার		জ্ঞান	২৫%-৩৫%	৬০%	অনুধাবন	২৫%-৩৫%		প্রয়োগ	১৫%-২৫%	৪০%	উচ্চতর দক্ষতা	১৫%-২৫%		<p>❖ সৃজনশীল প্রশ্ন: ৫০ নম্বর।</p> <ul style="list-style-type: none"> প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০। মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে; এর মধ্যে ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন ৪টি অংশে বিভক্ত থাকবে। অংশগুলো এবং বরাদ্দকৃত নম্বর নিম্নরূপ: <p>অংশ 'ক' বরাদ্দকৃত নম্বর ১ (জ্ঞান স্তরের) অংশ 'খ' বরাদ্দকৃত নম্বর ২ (অনুধাবন স্তরের) অংশ 'গ' বরাদ্দকৃত নম্বর ৩ (অনুধাবন স্তরের) অংশ 'ঘ' বরাদ্দকৃত নম্বর ৪ (উচ্চতর দক্ষতা স্তরের)</p>
দক্ষতার স্তর	শতকরা হার															
জ্ঞান	২৫%-৩৫%	৬০%														
অনুধাবন	২৫%-৩৫%															
প্রয়োগ	১৫%-২৫%	৪০%														
উচ্চতর দক্ষতা	১৫%-২৫%															
<p>❖ ব্যবহারিক অংশ: ২৫ নম্বর।</p> <ul style="list-style-type: none"> পরীক্ষণ: <p>২ (দুই)টি পরীক্ষণ সম্পন্ন করতে হবে। প্রতিটি পরীক্ষণের নম্বর ৮। মোট নম্বর ৮×২=১৬। (প্রক্রিয়া অনুসরণ ও উপকরণের ব্যবহার: ০৫, প্রতিবেদন প্রণয়ন: ০৩ নম্বর)</p> <ul style="list-style-type: none"> ব্যবহারিক খাতা (নোট বুক) উপস্থাপন: ৪ নম্বর। মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর। <p>✓ প্রতিটি কার্যক্রম দৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।</p>																


 ২০১৭/১৬
 প্রফেসর মোঃ মশিউর রহমান
 অইডি নং-২৮৫৬
 সদস্য (শিক্ষাঙ্গন)
 জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
 ঢাকা

বিষয় : পরিসংখ্যান (প্রথম পত্র)
পূর্ণমান : ১০০ { তত্ত্বীয় ৭৫ (৫০+২৫) এবং ব্যবহারিক ২৫ } নম্বর
নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

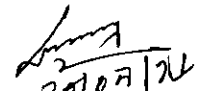
❖ প্রশ্নপত্র প্রণয়নের সাধারণ নির্দেশনা :

- প্রতি পত্রে সৃজনশীল প্রশ্ন, বহুনির্বাচনি প্রশ্ন এবং ব্যবহারিক অংশ থাকবে।
- শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষাক্রমের অন্তর্ভুক্ত সকল অধ্যায় মূল্যায়নের আওতাভুক্ত হয়।
- ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।
- একই শিখনফল/বিষয়বস্তু একইসাথে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না।
- একাধিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর সামঞ্জস্যতা থাকতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়ন করার সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (specification grid) ব্যবহার/অনুসরণ করতে হবে।

<p>❖ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ২৫ নম্বর</p> <ul style="list-style-type: none"> • ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। • সাধারণ ধারণা ও প্রাথমিক পরিসংখ্যানিক পরিমাপ থেকে ১০-১২ টি এবং উচ্চতর পরিসংখ্যানিক পরিমাপ ও ফলিত পরিসংখ্যান থেকে ১০-১২ টি এর মধ্যে বাংলাদেশের প্রকাশিত পরিসংখ্যান অধ্যায় থেকে ৩টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন সন্নিবেশ করতে হবে। • সকল অধ্যায় থেকে বহুনির্বাচনি প্রশ্ন সন্নিবেশ করতে হবে। <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিত্রন দক্ষতার স্তরভিত্তিক বিভাজন নিম্নরূপ :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>দক্ষতার স্তর</th> <th colspan="2">শতকরা হার</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>জ্ঞান</td> <td>২৫%-৩৫%</td> <td>৬০%</td> </tr> <tr> <td>অনুধাবন</td> <td>২৫%-৩৫%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>প্রয়োগ</td> <td>১৫%-২৫%</td> <td>৪০%</td> </tr> <tr> <td>উচ্চতর দক্ষতা</td> <td>১৫%-২৫%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	দক্ষতার স্তর	শতকরা হার		জ্ঞান	২৫%-৩৫%	৬০%	অনুধাবন	২৫%-৩৫%		প্রয়োগ	১৫%-২৫%	৪০%	উচ্চতর দক্ষতা	১৫%-২৫%		<p>❖ সৃজনশীল প্রশ্ন : ৫০ নম্বর</p> <ul style="list-style-type: none"> • সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর বরাদ্দ রয়েছে। • প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০ • ক' বিভাগ (সাধারণ ধারণা ও প্রাথমিক পরিসংখ্যানিক পরিমাপ) থেকে ৪টি, খ' বিভাগ (উচ্চতর পরিসংখ্যানিক পরিমাপ ও ফলিত পরিসংখ্যান) থেকে ৪টি করে মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। • প্রত্যেক বিভাগ থেকে কমপক্ষে ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <p>সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন ৪টি অংশে বিভক্ত থাকবে। অংশগুলো এবং বরাদ্দকৃত নম্বর নিম্নরূপ :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>অংশসমূহ</th> <th>দক্ষতার স্তর</th> <th>বরাদ্দকৃত নম্বর</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>অংশ 'ক'</td> <td>জ্ঞান</td> <td>১</td> </tr> <tr> <td>অংশ 'খ'</td> <td>অনুধাবন</td> <td>২</td> </tr> <tr> <td>অংশ 'গ'</td> <td>প্রয়োগ</td> <td>৩</td> </tr> <tr> <td>অংশ 'ঘ'</td> <td>উচ্চতর দক্ষতা</td> <td>৪</td> </tr> </tbody> </table>	অংশসমূহ	দক্ষতার স্তর	বরাদ্দকৃত নম্বর	অংশ 'ক'	জ্ঞান	১	অংশ 'খ'	অনুধাবন	২	অংশ 'গ'	প্রয়োগ	৩	অংশ 'ঘ'	উচ্চতর দক্ষতা	৪
দক্ষতার স্তর	শতকরা হার																														
জ্ঞান	২৫%-৩৫%	৬০%																													
অনুধাবন	২৫%-৩৫%																														
প্রয়োগ	১৫%-২৫%	৪০%																													
উচ্চতর দক্ষতা	১৫%-২৫%																														
অংশসমূহ	দক্ষতার স্তর	বরাদ্দকৃত নম্বর																													
অংশ 'ক'	জ্ঞান	১																													
অংশ 'খ'	অনুধাবন	২																													
অংশ 'গ'	প্রয়োগ	৩																													
অংশ 'ঘ'	উচ্চতর দক্ষতা	৪																													

❖ **ব্যবহারিক অংশ : ২৫ নম্বর**

- সমস্যা সমাধান : লেখচিত্র অংকন, গণসংখ্যা নিবেশন তৈরি করা, নির্দিষ্ট পদ্ধতি অনুসরণপূর্বক বিভিন্ন পরিমাণ নির্ণয় : ১৮ নম্বর
(৩টি সমস্যা থাকবে তার মধ্যে ৩টিই সমাধান করতে হবে। ১টি সমস্যা সরাসরি লেখচিত্র অংকন সম্পর্কিত তনুধ্যে ২টি অংশ থাকবে। (লেখচিত্র অংকন ৩ × ২ = ৬ নম্বর। সমস্যা সমাধান ৬ × ২ = ১২ নম্বর। প্রত্যেক সমস্যা সমাধানে : সারণি প্রস্তুত ২ নম্বর: সঠিক সূত্রের প্রয়োগ : ২ নম্বর ও গণনা কার্যক্রম সম্পন্ন করা : ২নম্বর)
 - ব্যবহারিক খাতা (নোট বুক) উপস্থাপন : ২ নম্বর
 - মৌখিক অভীক্ষা : ৫ নম্বর
- ✓ প্রতিটি কার্যক্রম পরীক্ষকগণ যৌথভাবে নির্বাচন করবেন।


 ২০/০৮/১৬
 প্রফেসর মোঃ মশিউজ্জামান
 আইডি নং-২৮৫৬
 সদস্য (শিক্ষাক্রম)
 জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
 ঢাকা



বিষয় : পরিসংখ্যান (দ্বিতীয় পত্র)

পূর্ণমান : ১০০ { তৃতীয় ৭৫ (৫০+২৫) এবং ব্যবহারিক ২৫ } নম্বর

নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

❖ প্রশ্নপত্র প্রণয়নের সাধারণ নির্দেশনা :

- প্রতি পত্রে সৃজনশীল প্রশ্ন, বহুনির্বাচনি প্রশ্ন এবং ব্যবহারিক অংশ থাকবে।
- শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষাক্রমের অন্তর্ভুক্ত সকল অধ্যায় মূল্যায়নের আওতাভুক্ত হয়।
- ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।
- একই শিখনফল/বিষয়বস্তু একইসাথে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না।
- একাধিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর সামঞ্জস্যতা থাকতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়ন করার সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (specification grid) ব্যবহার/অনুসরণ করতে হবে।

<p>❖ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ২৫ নম্বর</p> <ul style="list-style-type: none"> • ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। • সম্ভাবনা ও নমুনায়ন থেকে ১০-১৫ এবং সম্ভাবনা বিন্যাস ও প্রায়োগিক পরিসংখ্যান থেকে ১০-১৫ টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন সন্নিবেশন করতে হবে। • সকল অধ্যায় থেকে বহুনির্বাচনি প্রশ্ন সন্নিবেশন করতে হবে। <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিন্তন দক্ষতার স্তরভিত্তিক বিভাজন নিম্নরূপ :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>দক্ষতার স্তর</th> <th colspan="2">শতকরা হার</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>জ্ঞান</td> <td>২৫%-৩৫%</td> <td>৬০%</td> </tr> <tr> <td>অনুধাবন</td> <td>২৫%-৩৫%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>প্রয়োগ</td> <td>১৫%-২৫%</td> <td>৪০%</td> </tr> <tr> <td>উচ্চতর দক্ষতা</td> <td>১৫%-২৫%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	দক্ষতার স্তর	শতকরা হার		জ্ঞান	২৫%-৩৫%	৬০%	অনুধাবন	২৫%-৩৫%		প্রয়োগ	১৫%-২৫%	৪০%	উচ্চতর দক্ষতা	১৫%-২৫%		<p>❖ সৃজনশীল প্রশ্ন : ৫০ নম্বর</p> <ul style="list-style-type: none"> • সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর বরাদ্দ রয়েছে। • প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০ • ক' বিভাগ (সম্ভাবনা ও নমুনায়ন) থেকে ৪টি, খ' বিভাগ (সম্ভাবনা বিন্যাস ও প্রায়োগিক পরিসংখ্যান) থেকে ৪টি করে মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। • প্রত্যেক বিভাগ থেকে কমপক্ষে ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <p>সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন ৪টি অংশে বিভক্ত থাকবে। অংশগুলো এবং বরাদ্দকৃত নম্বর নিম্নরূপ :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>অংশসমূহ</th> <th>দক্ষতার স্তর</th> <th>বরাদ্দকৃত নম্বর</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>অংশ 'ক'</td> <td>জ্ঞান</td> <td>১</td> </tr> <tr> <td>অংশ 'খ'</td> <td>অনুধাবন</td> <td>২</td> </tr> <tr> <td>অংশ 'গ'</td> <td>প্রয়োগ</td> <td>৩</td> </tr> <tr> <td>অংশ 'ঘ'</td> <td>উচ্চতর দক্ষতা</td> <td>৪</td> </tr> </tbody> </table>	অংশসমূহ	দক্ষতার স্তর	বরাদ্দকৃত নম্বর	অংশ 'ক'	জ্ঞান	১	অংশ 'খ'	অনুধাবন	২	অংশ 'গ'	প্রয়োগ	৩	অংশ 'ঘ'	উচ্চতর দক্ষতা	৪
দক্ষতার স্তর	শতকরা হার																														
জ্ঞান	২৫%-৩৫%	৬০%																													
অনুধাবন	২৫%-৩৫%																														
প্রয়োগ	১৫%-২৫%	৪০%																													
উচ্চতর দক্ষতা	১৫%-২৫%																														
অংশসমূহ	দক্ষতার স্তর	বরাদ্দকৃত নম্বর																													
অংশ 'ক'	জ্ঞান	১																													
অংশ 'খ'	অনুধাবন	২																													
অংশ 'গ'	প্রয়োগ	৩																													
অংশ 'ঘ'	উচ্চতর দক্ষতা	৪																													

❖ ব্যবহারিক অংশ : ২৫ নম্বর

- প্রজেক্ট ওয়ার্ক : তথ্য সংগ্রহ, তথ্য সন্নিবেশন, তথ্যের বৈশিষ্ট্য উদঘাটন, উপস্থাপন ও রিপোর্ট লিখন : ৮ নম্বর
- (ক্লাস কার্যক্রম চলাকালীন ১০-১৫ দিন ব্যাপী সময়ের মধ্যে শিক্ষার্থীদেরকে ৫-৭ জনের দলে একটি করে অনুসন্ধান ক্ষেত্র চিহ্নিত করে দিতে হবে। শিক্ষার্থীরা দলগতভাবে তথ্য সংগ্রহ করবে কিন্তু প্রত্যেকে আলাদাভাবে নিজে উক্ত তথ্য সন্নিবেশন, তথ্যের বৈশিষ্ট্য উদঘাটন, উপস্থাপন ও রিপোর্ট লিখে চূড়ান্ত পরীক্ষার সময় পরীক্ষকবৃন্দের নিকট উপস্থাপন করবে। (ধাপ অনুসরণ : ২ নম্বর; তথ্য সংগ্রহ ও সন্নিবেশন : ২ নম্বর; তথ্য বিশ্লেষণ : ২ নম্বর; রিপোর্ট উপস্থাপন : ২ নম্বর)
- সমস্যা সমাধান : বিন্যাস মিলকরণ, সূচক সংখ্যা নির্ণয় ও জীব পরিসংখ্যানের বিভিন্ন পরিমাপ নির্ণয় : ১০ নম্বর
- (৩টি সমস্যা থাকবে তার মধ্যে ২টির সমাধান করতে হবে। $৫ \times ২ = ১০$ নম্বর) (প্রত্যেক সমস্যায় সারণি প্রস্তুত : ২ নম্বর; সঠিক সূত্রের ব্যবহার : ২ নম্বর; ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন : ১ নম্বর)
- ব্যবহারিক খাতা (নোট বুক) উপস্থাপন : ২ নম্বর
 - মৌখিক অভীক্ষা : ৫ নম্বর
 - ✓ প্রতিটি কার্যক্রম পরীক্ষকগণ যৌথভাবে নির্বাচন করবেন।

বিষয় : মনোবিজ্ঞান (প্রথম ও দ্বিতীয় পত্র)

পূর্ণমান : প্রতি পত্রে ১০০ { তত্ত্বীয় ৭৫ (৫০+২৫) এবং ব্যবহারিক ২৫ } নম্বর
নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

❖ প্রশ্নপত্র প্রণয়নের সাধারণ নির্দেশনা :

- প্রতি পত্রে সৃজনশীল প্রশ্ন, বহুনির্বাচনি প্রশ্ন এবং ব্যবহারিক অংশ থাকবে।
- শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষাক্রমের অন্তর্ভুক্ত সকল অধ্যায় মূল্যায়নের আওতাভুক্ত হয়।
- ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।
- একই শিখনফল/বিষয়বস্তু একইসাথে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না।
- একাধিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর সামঞ্জস্যতা থাকতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়ন করার সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (specification grid) ব্যবহার/অনুসরণ করতে হবে।

❖ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ২৫ নম্বর		❖ সৃজনশীল প্রশ্ন : ৫০ নম্বর		
<ul style="list-style-type: none">• ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে• সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিন্তন দক্ষতার স্তরভিত্তিক বিভাজন নিম্নরূপ :		<ul style="list-style-type: none">• প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর-১০।• প্রথম ও অষ্টম অধ্যায় থেকে একটি করে সৃজনশীল প্রশ্ন বাধ্যতামূলক থাকবে এবং এ দুটি প্রশ্নের উত্তর দিতে।• এছাড়া 'ক' গুচ্ছ থেকে ৩টি, 'খ' গুচ্ছ থেকে ৩টি করে মোট ৬টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। প্রত্যেক গুচ্ছ থেকে কমপক্ষে ১ টি করে মোট ৩টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।• এভাবে সর্বমোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।• 'ক' গুচ্ছ (দ্বিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ অধ্যায়)• 'খ' গুচ্ছ (পঞ্চম, ষষ্ঠ ও সপ্তম অধ্যায়)• সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন ৪টি অংশে বিভক্ত থাকবে। অংশগুলো এবং বরাদ্দকৃত নম্বর নিম্নরূপ :		
বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিন্তন দক্ষতার স্তরভিত্তিক বিভাজন নিম্নরূপ :				
দক্ষতার স্তর	শতকরা হার			
জ্ঞান	২৫%-৩৫%	৬০%		
অনুধাবন	২৫%-৩৫%			
প্রয়োগ	১৫%-২৫%	৪০%		
উচ্চতর দক্ষতা	১৫%-২৫%			
❖ ব্যবহারিক অংশ : ২৫ নম্বর।				
■ মৌখিক :	০৫			
■ ল্যাব খাতা :	০৫			
■ পরীক্ষণ পরিচালনা :	০১টি ০৫			
■ পরীক্ষণ প্রতিবেদন :	১০			
✓ প্রতিটি কার্যক্রম দৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।				
		অংশসমূহ	দক্ষতার স্তর	বরাদ্দকৃত নম্বর
		অংশ 'ক'	জ্ঞান	১
		অংশ 'খ'	অনুধাবন	২
		অংশ 'গ'	প্রয়োগ	৩
		অংশ 'ঘ'	উচ্চতর দক্ষতা	৪


২০১৯/২০
অতিরিক্ত নম্বর
সমস্যা (শিক্ষাক্রম)
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
ঢাকা

বিষয় : গার্হস্থ্যবিজ্ঞান (প্রথম পত্র)
পূর্ণমান : ১০০ { তত্ত্বীয় ৭৫ (৫০+২৫) এবং ব্যবহারিক ২৫ } নম্বর
নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

❖ প্রশ্নপত্র প্রণয়নের সাধারণ নির্দেশনা :

- প্রতি পত্রে সৃজনশীল প্রশ্ন, বহুনির্বাচনি প্রশ্ন এবং ব্যবহারিক অংশ থাকবে।
- শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষাক্রমের অন্তর্ভুক্ত সকল অধ্যায় মূল্যায়নের আওতাভুক্ত হয়।
- ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।
- একই শিখনফল/বিষয়বস্তু একইসাথে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না।
- একাধিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর সামঞ্জস্যতা থাকতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়ন করার সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (specification grid) ব্যবহার/অনুসরণ করতে হবে।

<p>❖ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ২৫ নম্বর</p> <ul style="list-style-type: none"> • ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে • ক বিভাগ থেকে ১৪টি এবং খ বিভাগ থেকে ১১টি মোট ২৫টি প্রশ্ন থাকবে। সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিন্তন দক্ষতার স্তরভিত্তিক বিভাজন নিম্নরূপ :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>দক্ষতার স্তর</th> <th colspan="2">শতকরা হার</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>জ্ঞান</td> <td>২৫%-৩৫%</td> <td>৬০%</td> </tr> <tr> <td>অনুধাবন</td> <td>২৫%-৩৫%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>প্রয়োগ</td> <td>১৫%-২৫%</td> <td>৪০%</td> </tr> <tr> <td>উচ্চতর দক্ষতা</td> <td>১৫%-২৫%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	দক্ষতার স্তর	শতকরা হার		জ্ঞান	২৫%-৩৫%	৬০%	অনুধাবন	২৫%-৩৫%		প্রয়োগ	১৫%-২৫%	৪০%	উচ্চতর দক্ষতা	১৫%-২৫%		<p>❖ সৃজনশীল প্রশ্ন : ৫০ নম্বর</p> <ul style="list-style-type: none"> • প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০। • 'ক' বিভাগ (গৃহ ব্যবস্থাপনা ও গৃহায়ন) থেকে ৪টি, 'খ' বিভাগ (বস্ত্র ও বয়ন শিল্প) থেকে ৪টি করে মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। • প্রত্যেক বিভাগ থেকে কমপক্ষে ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। • সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন ৪টি অংশে বিভক্ত থাকবে। অংশগুলো এবং বরাদ্দকৃত নম্বর নিম্নরূপ : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>অংশসমূহ</th> <th>দক্ষতার স্তর</th> <th>বরাদ্দকৃত নম্বর</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>অংশ 'ক'</td> <td>জ্ঞান</td> <td>১</td> </tr> <tr> <td>অংশ 'খ'</td> <td>অনুধাবন</td> <td>২</td> </tr> <tr> <td>অংশ 'গ'</td> <td>প্রয়োগ</td> <td>৩</td> </tr> <tr> <td>অংশ 'ঘ'</td> <td>উচ্চতর দক্ষতা</td> <td>৪</td> </tr> </tbody> </table>	অংশসমূহ	দক্ষতার স্তর	বরাদ্দকৃত নম্বর	অংশ 'ক'	জ্ঞান	১	অংশ 'খ'	অনুধাবন	২	অংশ 'গ'	প্রয়োগ	৩	অংশ 'ঘ'	উচ্চতর দক্ষতা	৪
দক্ষতার স্তর	শতকরা হার																														
জ্ঞান	২৫%-৩৫%	৬০%																													
অনুধাবন	২৫%-৩৫%																														
প্রয়োগ	১৫%-২৫%	৪০%																													
উচ্চতর দক্ষতা	১৫%-২৫%																														
অংশসমূহ	দক্ষতার স্তর	বরাদ্দকৃত নম্বর																													
অংশ 'ক'	জ্ঞান	১																													
অংশ 'খ'	অনুধাবন	২																													
অংশ 'গ'	প্রয়োগ	৩																													
অংশ 'ঘ'	উচ্চতর দক্ষতা	৪																													
<p>❖ ব্যবহারিক অংশ : ২৫ নম্বর।</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ পরীক্ষণ : ২ (দুই) টি পরীক্ষণ সম্পন্ন করতে হবে। প্রতিটি পরীক্ষণের নম্বর ৮। মোট নম্বর ৮×২=১৬। (প্রক্রিয়া অনুসরণ ও উপকরণের ব্যবহার : ০৫, প্রতিবেদন : ০৩ নম্বর) ▪ ব্যবহারিক খাতা (নোট বুক) উপস্থাপন: ০৪ নম্বর ▪ মৌখিক অভীক্ষা : ০৫ নম্বর। <p>✓ প্রতিটি কার্যক্রম দৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।</p>																															


 ২০১৭/১৮
 প্রকল্পের সিনিয়র মনিটরিং অফিসার
 সদস্য (শিক্ষাক্রম)
 জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
 ঢাকা




বিষয় : গার্হস্থ্যবিজ্ঞান (দ্বিতীয় পত্র)
পূর্ণমান : ১০০ { তত্ত্বীয় ৭৫ (৫০+২৫) এবং ব্যবহারিক ২৫ } নম্বর
নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

❖ প্রশ্নপত্র প্রণয়নের সাধারণ নির্দেশনা :

- প্রতি পত্রে সৃজনশীল প্রশ্ন, বহুনির্বাচনি প্রশ্ন এবং ব্যবহারিক অংশ থাকবে।
- শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষাক্রমের অন্তর্ভুক্ত সকল অধ্যায় মূল্যায়নের আওতাভুক্ত হয়।
- ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।
- একই শিখনফল/বিষয়বস্তু একইসাথে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না।
- একাধিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর সামঞ্জস্যতা থাকতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়ন করার সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (specification grid) ব্যবহার/অনুসরণ করতে হবে।

<p>❖ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ২৫ নম্বর</p> <ul style="list-style-type: none"> • ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে • ক বিভাগ থেকে ১৪টি এবং খ বিভাগ থেকে ১১টি মোট ২৫টি প্রশ্ন থাকবে। সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিন্তন দক্ষতার স্তরভিত্তিক বিভাজন নিম্নরূপ :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>দক্ষতার স্তর</th> <th colspan="2">শতকরা হার</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>জ্ঞান</td> <td>২৫%-৩৫%</td> <td rowspan="2">৬০%</td> </tr> <tr> <td>অনুধাবন</td> <td>২৫%-৩৫%</td> </tr> <tr> <td>প্রয়োগ</td> <td>১৫%-২৫%</td> <td rowspan="2">৪০%</td> </tr> <tr> <td>উচ্চতর দক্ষতা</td> <td>১৫%-২৫%</td> </tr> </tbody> </table>	দক্ষতার স্তর	শতকরা হার		জ্ঞান	২৫%-৩৫%	৬০%	অনুধাবন	২৫%-৩৫%	প্রয়োগ	১৫%-২৫%	৪০%	উচ্চতর দক্ষতা	১৫%-২৫%	<p>❖ সৃজনশীল প্রশ্ন : ৫০ নম্বর</p> <ul style="list-style-type: none"> • প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০। • 'ক' বিভাগ (শিশু বিকাশ ও পারিবারিক সম্পর্ক) থেকে ৪টি, 'খ' বিভাগ (খাদ্য ও পুষ্টি বিজ্ঞান) থেকে ৪টি করে মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। • প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ২টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। • সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন ৪টি অংশে বিভক্ত থাকবে। অংশগুলো এবং বরাদ্দকৃত নম্বর নিম্নরূপ : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>অংশসমূহ</th> <th>দক্ষতার স্তর</th> <th>বরাদ্দকৃত নম্বর</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>অংশ 'ক'</td> <td>জ্ঞান</td> <td>১</td> </tr> <tr> <td>অংশ 'খ'</td> <td>অনুধাবন</td> <td>২</td> </tr> <tr> <td>অংশ 'গ'</td> <td>প্রয়োগ</td> <td>৩</td> </tr> <tr> <td>অংশ 'ঘ'</td> <td>উচ্চতর দক্ষতা</td> <td>৪</td> </tr> </tbody> </table>	অংশসমূহ	দক্ষতার স্তর	বরাদ্দকৃত নম্বর	অংশ 'ক'	জ্ঞান	১	অংশ 'খ'	অনুধাবন	২	অংশ 'গ'	প্রয়োগ	৩	অংশ 'ঘ'	উচ্চতর দক্ষতা	৪
দক্ষতার স্তর	শতকরা হার																												
জ্ঞান	২৫%-৩৫%	৬০%																											
অনুধাবন	২৫%-৩৫%																												
প্রয়োগ	১৫%-২৫%	৪০%																											
উচ্চতর দক্ষতা	১৫%-২৫%																												
অংশসমূহ	দক্ষতার স্তর	বরাদ্দকৃত নম্বর																											
অংশ 'ক'	জ্ঞান	১																											
অংশ 'খ'	অনুধাবন	২																											
অংশ 'গ'	প্রয়োগ	৩																											
অংশ 'ঘ'	উচ্চতর দক্ষতা	৪																											
<p>❖ ব্যবহারিক অংশ : ২৫ নম্বর।</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ পরীক্ষণ : ২ (দুই) টি পরীক্ষণ সম্পন্ন করতে হবে। প্রতিটি পরীক্ষণের নম্বর ৮। মোট নম্বর ৮×২=১৬। (প্রক্রিয়া অনুসরণ ও উপকরণের ব্যবহার : ০৫, প্রতিবেদন : ০৩ নম্বর) ▪ ব্যবহারিক খাতা (নোট বুক) উপস্থাপন: ০৪ নম্বর ▪ মৌখিক অভীক্ষা : ০৫ নম্বর। <p>✓ প্রতিটি কার্যক্রম দৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।</p>																													


 ২০১৭/১৬
 প্রকল্পের সিনিয়র মর্শিত্ববিজ্ঞানিক
 আইডি নং-১৮৭৫
 সফলতা (শিক্ষাক্রম)
 সর্বাঙ্গীণ শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড,
 ঢাকা



বিষয় : সাধারণ বিজ্ঞান এবং খাদ্য ও পুষ্টিবিজ্ঞান

প্রথম পত্র : সাধারণ বিজ্ঞান (রসায়নবিজ্ঞান ও জীববিজ্ঞান)


পূর্ণমান : প্রতি পত্রে ১০০ { তত্ত্বীয় ৭৫ (৫০+২৫) এবং ব্যবহারিক ২৫ } নম্বর


নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

❖ প্রশ্নপত্র প্রণয়নের সাধারণ নির্দেশনা :

- প্রতি পত্রে সৃজনশীল প্রশ্ন, বহুনির্বাচনি প্রশ্ন এবং ব্যবহারিক অংশ থাকবে।
- শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষাক্রমের অন্তর্ভুক্ত সকল অধ্যায় মূল্যায়নের আওতাভুক্ত হয়।
- ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।
- একই শিখনফল/বিষয়বস্তু একইসাথে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না।
- একাধিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর সামঞ্জস্যতা থাকতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়ন করার সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (specification grid) ব্যবহার/অনুসরণ করতে হবে।

❖ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ২৫ নম্বর		❖ সৃজনশীল প্রশ্ন : ৫০ নম্বর																															
<ul style="list-style-type: none">• ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে• সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।• রসায়ন অংশ থেকে ১২টি এবং জীববিজ্ঞান অংশ থেকে ১৩টি প্রশ্ন থাকবে। বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিন্তন দক্ষতার স্তরভিত্তিক বিভাজন নিম্নরূপ :		<ul style="list-style-type: none">• প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০।• মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে; ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।• রসায়ন অংশ থেকে ৪টি এবং জীববিজ্ঞান অংশ থেকে ৪টি প্রশ্ন থাকবে। প্রত্যেক অংশ থেকে কমপক্ষে ২টি প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।• সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন ৪টি অংশে বিভক্ত থাকবে। অংশগুলো এবং বরাদ্দকৃত নম্বর নিম্নরূপ :																															
<table border="1"><thead><tr><th>দক্ষতার স্তর</th><th colspan="2">শতকরা হার</th></tr></thead><tbody><tr><td>জ্ঞান</td><td>২৫%-৩৫%</td><td>৬০%</td></tr><tr><td>অনুধাবন</td><td>২৫%-৩৫%</td><td></td></tr><tr><td>প্রয়োগ</td><td>১৫%-২৫%</td><td>৪০%</td></tr><tr><td>উচ্চতর দক্ষতা</td><td>১৫%-২৫%</td><td></td></tr></tbody></table>		দক্ষতার স্তর	শতকরা হার		জ্ঞান	২৫%-৩৫%	৬০%	অনুধাবন	২৫%-৩৫%		প্রয়োগ	১৫%-২৫%	৪০%	উচ্চতর দক্ষতা	১৫%-২৫%		<table border="1"><thead><tr><th>অংশসমূহ</th><th>দক্ষতার স্তর</th><th>বরাদ্দকৃত নম্বর</th></tr></thead><tbody><tr><td>অংশ 'ক'</td><td>জ্ঞান</td><td>১</td></tr><tr><td>অংশ 'খ'</td><td>অনুধাবন</td><td>২</td></tr><tr><td>অংশ 'গ'</td><td>প্রয়োগ</td><td>৩</td></tr><tr><td>অংশ 'ঘ'</td><td>উচ্চতর দক্ষতা</td><td>৪</td></tr></tbody></table>		অংশসমূহ	দক্ষতার স্তর	বরাদ্দকৃত নম্বর	অংশ 'ক'	জ্ঞান	১	অংশ 'খ'	অনুধাবন	২	অংশ 'গ'	প্রয়োগ	৩	অংশ 'ঘ'	উচ্চতর দক্ষতা	৪
দক্ষতার স্তর	শতকরা হার																																
জ্ঞান	২৫%-৩৫%	৬০%																															
অনুধাবন	২৫%-৩৫%																																
প্রয়োগ	১৫%-২৫%	৪০%																															
উচ্চতর দক্ষতা	১৫%-২৫%																																
অংশসমূহ	দক্ষতার স্তর	বরাদ্দকৃত নম্বর																															
অংশ 'ক'	জ্ঞান	১																															
অংশ 'খ'	অনুধাবন	২																															
অংশ 'গ'	প্রয়োগ	৩																															
অংশ 'ঘ'	উচ্চতর দক্ষতা	৪																															
<ul style="list-style-type: none">• ব্যবহারিক অংশ : ২৫ নম্বর (রসায়নবিজ্ঞান-১২ নম্বর + জীববিজ্ঞান -১৩ নম্বর)																																	
<table border="1"><thead><tr><th>রসায়ন</th><th>জীববিজ্ঞান</th></tr></thead><tbody><tr><td>মৌখিক-৩</td><td>মৌখিক-৩</td></tr><tr><td>শ্রেণির কাজ-৩</td><td>শ্রেণির কাজ-৩</td></tr><tr><td>হাতে কলমে পরীক্ষণ-৬</td><td>হাতে কলমে পরীক্ষণ-৭</td></tr></tbody></table>		রসায়ন	জীববিজ্ঞান	মৌখিক-৩	মৌখিক-৩	শ্রেণির কাজ-৩	শ্রেণির কাজ-৩	হাতে কলমে পরীক্ষণ-৬	হাতে কলমে পরীক্ষণ-৭																								
রসায়ন	জীববিজ্ঞান																																
মৌখিক-৩	মৌখিক-৩																																
শ্রেণির কাজ-৩	শ্রেণির কাজ-৩																																
হাতে কলমে পরীক্ষণ-৬	হাতে কলমে পরীক্ষণ-৭																																


২০/০৭/১৭
প্রবেশের বোর্ড সচিব/বিজ্ঞান
অতিরিক্ত সচিব/সি.সি.সি.
সদস্য (শিক্ষাক্রম)
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
ঢাকা



বিষয় : সাধারণ বিজ্ঞান এবং খাদ্য ও পুষ্টি বিজ্ঞান

দ্বিতীয় পত্র : খাদ্য ও পুষ্টি বিজ্ঞান


পূর্ণমান : প্রতি পত্রে ১০০ { তত্ত্বীয় ৭৫ (৫০+২৫) এবং ব্যবহারিক ২৫ } নম্বর

নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

❖ প্রশ্নপত্র প্রণয়নের সাধারণ নির্দেশনা :

- প্রতি পত্রে সৃজনশীল প্রশ্ন, বহুনির্বাচনি প্রশ্ন এবং ব্যবহারিক অংশ থাকবে।
- শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষাক্রমের অন্তর্ভুক্ত সকল অধ্যায় মূল্যায়নের আওতাভুক্ত হয়।
- ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।
- একই শিখনফল/বিষয়বস্তু একইসাথে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না।
- একাধিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর সামঞ্জস্যতা থাকতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়ন করার সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (specification grid) ব্যবহার/অনুসরণ করতে হবে।

<p>❖ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ২৫ নম্বর</p> <ul style="list-style-type: none">• ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে• সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিন্তন দক্ষতার স্তরভিত্তিক বিভাজন নিম্নরূপ :</p> <table border="1"><thead><tr><th>দক্ষতার স্তর</th><th colspan="2">শতকরা হার</th></tr></thead><tbody><tr><td>জ্ঞান</td><td>২৫%-৩৫%</td><td>৬০%</td></tr><tr><td>অনুধাবন</td><td>২৫%-৩৫%</td><td></td></tr><tr><td>প্রয়োগ</td><td>১৫%-২৫%</td><td>৪০%</td></tr><tr><td>উচ্চতর দক্ষতা</td><td>১৫%-২৫%</td><td></td></tr></tbody></table>	দক্ষতার স্তর	শতকরা হার		জ্ঞান	২৫%-৩৫%	৬০%	অনুধাবন	২৫%-৩৫%		প্রয়োগ	১৫%-২৫%	৪০%	উচ্চতর দক্ষতা	১৫%-২৫%		<p>❖ সৃজনশীল প্রশ্ন : ৫০ নম্বর</p> <ul style="list-style-type: none">• প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০।• মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে; ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।• সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন ৪টি অংশে বিভক্ত থাকবে। অংশগুলো এবং বরাদ্দকৃত নম্বর নিম্নরূপ : <table border="1"><thead><tr><th>অংশসমূহ</th><th>দক্ষতার স্তর</th><th>বরাদ্দকৃত নম্বর</th></tr></thead><tbody><tr><td>অংশ 'ক'</td><td>জ্ঞান</td><td>১</td></tr><tr><td>অংশ 'খ'</td><td>অনুধাবন</td><td>২</td></tr><tr><td>অংশ 'গ'</td><td>প্রয়োগ</td><td>৩</td></tr><tr><td>অংশ 'ঘ'</td><td>উচ্চতর দক্ষতা</td><td>৪</td></tr></tbody></table>	অংশসমূহ	দক্ষতার স্তর	বরাদ্দকৃত নম্বর	অংশ 'ক'	জ্ঞান	১	অংশ 'খ'	অনুধাবন	২	অংশ 'গ'	প্রয়োগ	৩	অংশ 'ঘ'	উচ্চতর দক্ষতা	৪
দক্ষতার স্তর	শতকরা হার																														
জ্ঞান	২৫%-৩৫%	৬০%																													
অনুধাবন	২৫%-৩৫%																														
প্রয়োগ	১৫%-২৫%	৪০%																													
উচ্চতর দক্ষতা	১৫%-২৫%																														
অংশসমূহ	দক্ষতার স্তর	বরাদ্দকৃত নম্বর																													
অংশ 'ক'	জ্ঞান	১																													
অংশ 'খ'	অনুধাবন	২																													
অংশ 'গ'	প্রয়োগ	৩																													
অংশ 'ঘ'	উচ্চতর দক্ষতা	৪																													
<p>❖ ব্যবহারিক অংশ : ২৫ নম্বর।</p> <ul style="list-style-type: none">▪ পরীক্ষণ : ২ (দুই) টি পরীক্ষণ সম্পন্ন করতে হবে। প্রতিটি পরীক্ষণের নম্বর ৮। মোট নম্বর ৮×২=১৬। (প্রক্রিয়া অনুসরণ ও উপকরণের ব্যবহার : ০৫, প্রতিবেদন : ০৩ নম্বর)▪ ব্যবহারিক খাতা (নোট বুক) উপস্থাপন: ০৪ নম্বর▪ মৌখিক অভীক্ষা : ০৫ নম্বর। <p>✓ প্রতিটি কার্যক্রম দৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।</p>																															


প্রবেশের শেষ তারিখ : ২০/০৬/২০
আইডি নং-২৮৫৬
সদস্য (শিক্ষক/সহ)
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক পরিষদ
ঢাকা



বিষয় : ব্যবহারিক শিল্পকলা এবং বস্ত্র ও পোশাক শিল্প

প্রথম পত্র : ব্যবহারিক শিল্পকলা

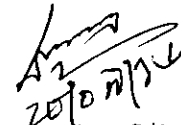
পূর্ণমান : প্রতি পত্রে ১০০ { তত্ত্বীয় ৭৫ (৫০+২৫) এবং ব্যবহারিক ২৫ } নম্বর

নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

❖ প্রশ্নপত্র প্রণয়নের সাধারণ নির্দেশনা :

- প্রতি পত্রে সৃজনশীল প্রশ্ন, বহুনির্বাচনি প্রশ্ন এবং ব্যবহারিক অংশ থাকবে।
- শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষাক্রমের অন্তর্ভুক্ত সকল অধ্যায় মূল্যায়নের আওতাভুক্ত হয়।
- ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।
- একই শিখনফল/বিষয়বস্তু একইসাথে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না।
- একাধিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর সামঞ্জস্যতা থাকতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়ন করার সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (specification grid) ব্যবহার/অনুসরণ করতে হবে।

<p>❖ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ২৫ নম্বর</p> <ul style="list-style-type: none">• ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে• সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিন্তন দক্ষতার স্তরভিত্তিক বিভাজন নিম্নরূপ :</p> <table border="1"><thead><tr><th>দক্ষতার স্তর</th><th colspan="2">শতকরা হার</th></tr></thead><tbody><tr><td>জ্ঞান</td><td>২৫%-৩৫%</td><td>৬০%</td></tr><tr><td>অনুধাবন</td><td>২৫%-৩৫%</td><td></td></tr><tr><td>প্রয়োগ</td><td>১৫%-২৫%</td><td>৪০%</td></tr><tr><td>উচ্চতর দক্ষতা</td><td>১৫%-২৫%</td><td></td></tr></tbody></table>	দক্ষতার স্তর	শতকরা হার		জ্ঞান	২৫%-৩৫%	৬০%	অনুধাবন	২৫%-৩৫%		প্রয়োগ	১৫%-২৫%	৪০%	উচ্চতর দক্ষতা	১৫%-২৫%		<p>❖ সৃজনশীল প্রশ্ন : ৫০ নম্বর।</p> <ul style="list-style-type: none">• প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০।• মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন এর মধ্য থেকে ৫টি করে প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।• সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন ৪টি অংশে বিভক্ত থাকবে। অংশগুলো এবং বরাদ্দকৃত নম্বর নিম্নরূপ : <table border="1"><thead><tr><th>অংশসমূহ</th><th>দক্ষতার স্তর</th><th>বরাদ্দকৃত নম্বর</th></tr></thead><tbody><tr><td>অংশ 'ক'</td><td>জ্ঞান</td><td>১</td></tr><tr><td>অংশ 'খ'</td><td>অনুধাবন</td><td>২</td></tr><tr><td>অংশ 'গ'</td><td>প্রয়োগ</td><td>৩</td></tr><tr><td>অংশ 'ঘ'</td><td>উচ্চতর দক্ষতা</td><td>৪</td></tr></tbody></table>	অংশসমূহ	দক্ষতার স্তর	বরাদ্দকৃত নম্বর	অংশ 'ক'	জ্ঞান	১	অংশ 'খ'	অনুধাবন	২	অংশ 'গ'	প্রয়োগ	৩	অংশ 'ঘ'	উচ্চতর দক্ষতা	৪
দক্ষতার স্তর	শতকরা হার																														
জ্ঞান	২৫%-৩৫%	৬০%																													
অনুধাবন	২৫%-৩৫%																														
প্রয়োগ	১৫%-২৫%	৪০%																													
উচ্চতর দক্ষতা	১৫%-২৫%																														
অংশসমূহ	দক্ষতার স্তর	বরাদ্দকৃত নম্বর																													
অংশ 'ক'	জ্ঞান	১																													
অংশ 'খ'	অনুধাবন	২																													
অংশ 'গ'	প্রয়োগ	৩																													
অংশ 'ঘ'	উচ্চতর দক্ষতা	৪																													
<p>❖ ব্যবহারিক অংশ : ২৫ নম্বর।</p> <ul style="list-style-type: none">• সিলেবাসভূক্ত কাজগুলোর মধ্যে ৩টি কাজ করতে দিতে হবে। এর মধ্যে যে কোনো ১টি কাজ করতে হবে।• ১০×১=১০ নম্বর।• শ্রেণির কাজের মূল্যায়ন: ১০ নম্বর (বছরব্যাপী শ্রেণিতে যে সকল ব্যবহারিক কাজ হবে তার রেকর্ড দেখে মূল্যায়ন)• মৌখিক অভীক্ষা : ০৫ নম্বর। <p>✓ প্রতিটি কার্যক্রম দৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।</p>																															


২০১০/১৩৬
প্রকল্পের মৌখিক পরিদর্শন
অধীক্ষক (শিক্ষাক্রম)
সদস্য (শিক্ষাক্রম)
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
ঢাকা



বিষয় : ব্যবহারিক শিল্পকলা এবং বস্ত্র ও পোশাক শিল্প

দ্বিতীয় পত্র : বস্ত্র ও পোশাক শিল্প

পূর্ণমান : প্রতি পত্রে ১০০ { তত্ত্বীয় ৭৫ (৫০+২৫) এবং ব্যবহারিক ২৫ } নম্বর

নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

❖ প্রশ্নপত্র প্রণয়নের সাধারণ নির্দেশনা :

- প্রতি পত্রে সৃজনশীল প্রশ্ন, বহুনির্বাচনি প্রশ্ন এবং ব্যবহারিক অংশ থাকবে।
- শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষাক্রমের অন্তর্ভুক্ত সকল অধ্যয়ন মূল্যায়নের আওতাভুক্ত হয়।
- ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।
- একই শিখনফল/বিষয়বস্তু একইসাথে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না।
- একাধিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর সামঞ্জস্যতা থাকতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়ন করার সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (specification grid) ব্যবহার/অনুসরণ করতে হবে।

❖ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ২৫ নম্বর

- ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে
 - সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিন্তন দক্ষতার স্তরভিত্তিক বিভাজন নিম্নরূপ :

দক্ষতার স্তর	শতকরা হার	
জ্ঞান	২৫%-৩৫%	৬০%
অনুধাবন	২৫%-৩৫%	
প্রয়োগ	১৫%-২৫%	৪০%
উচ্চতর দক্ষতা	১৫%-২৫%	


❖ সৃজনশীল প্রশ্ন : ৫০ নম্বর।

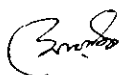
- প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০।
- মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন এর মধ্য থেকে ৫টি করে প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন ৪টি অংশে বিভক্ত থাকবে : অংশগুলো এবং বরাদ্দকৃত নম্বর নিম্নরূপ :

অংশসমূহ	দক্ষতার স্তর	বরাদ্দকৃত নম্বর
অংশ 'ক'	জ্ঞান	১
অংশ 'খ'	অনুধাবন	২
অংশ 'গ'	প্রয়োগ	৩
অংশ 'ঘ'	উচ্চতর দক্ষতা	৪

❖ ব্যবহারিক অংশ : ২৫ নম্বর।

- সিলেবাসভূক্ত কাজগুলোর মধ্যে ৩টি কাজ করতে দিতে হবে। এর মধ্যে যে কোনো ১টি কাজ করতে হবে।
১০×১=১০ নম্বর।
 - শ্রেণির কাজের মূল্যায়ন: ১০ নম্বর (বছরব্যাপী শ্রেণিতে যে সকল ব্যবহারিক কাজ হবে তার রেকর্ড দেখে মূল্যায়ন)
 - মৌখিক অভীক্ষা : ০৫ নম্বর।
- ✓ প্রতিটি কার্যক্রম দৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।


২০/০৮/১৬
প্রশ্নপত্র প্রণয়ন কর্মসিদ্ধান্তের
অনুষ্ঠান নং-১৮/১৬
সমন্বয় (শিক্ষাক্রম)
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক পরিষদ
ঢাকা



বিষয় : গৃহ ব্যবস্থাপনা এবং শিশুবর্ধন ও পারিবারিক সম্পর্ক

প্রথম পত্র : গৃহ ব্যবস্থাপনা

পূর্ণমান : প্রতি পত্রে ১০০ { তৃতীয় ৭৫ (৫০+২৫) এবং ব্যবহারিক ২৫ } নম্বর
নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

❖ প্রশ্নপত্র প্রণয়নের সাধারণ নির্দেশনা :

- প্রতি পত্রে সৃজনশীল প্রশ্ন, বহুনির্বাচনি প্রশ্ন এবং ব্যবহারিক অংশ থাকবে।
- শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষাক্রমের অন্তর্ভুক্ত সকল অধ্যায় মূল্যায়নের আওতাভুক্ত হয়।
- ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।
- একই শিখনফল/বিষয়বস্তু একইসাথে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না।
- একাধিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর সামঞ্জস্যতা থাকতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়ন করার সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (specification grid) ব্যবহার/অনুসরণ করতে হবে।

<p>❖ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ২৫ নম্বর</p> <ul style="list-style-type: none">• ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে• সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিন্তন দক্ষতার স্তরভিত্তিক বিভাজন নিম্নরূপ :</p> <table border="1"><thead><tr><th>দক্ষতার স্তর</th><th colspan="2">শতকরা হার</th></tr></thead><tbody><tr><td>জ্ঞান</td><td>২৫%-৩৫%</td><td>৬০%</td></tr><tr><td>অনুধাবন</td><td>২৫%-৩৫%</td><td></td></tr><tr><td>প্রয়োগ</td><td>১৫%-২৫%</td><td>৪০%</td></tr><tr><td>উচ্চতর দক্ষতা</td><td>১৫%-২৫%</td><td></td></tr></tbody></table>	দক্ষতার স্তর	শতকরা হার		জ্ঞান	২৫%-৩৫%	৬০%	অনুধাবন	২৫%-৩৫%		প্রয়োগ	১৫%-২৫%	৪০%	উচ্চতর দক্ষতা	১৫%-২৫%		<p>❖ সৃজনশীল প্রশ্ন : ৫০ নম্বর</p> <ul style="list-style-type: none">• প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০।• মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন এর মধ্য থেকে ৫টি করে প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।• সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন ৪টি অংশে বিভক্ত থাকবে। অংশগুলো এবং বরাদ্দকৃত নম্বর নিম্নরূপ : <table border="1"><thead><tr><th>অংশসমূহ</th><th>দক্ষতার স্তর</th><th>বরাদ্দকৃত নম্বর</th></tr></thead><tbody><tr><td>অংশ 'ক'</td><td>জ্ঞান</td><td>১</td></tr><tr><td>অংশ 'খ'</td><td>অনুধাবন</td><td>২</td></tr><tr><td>অংশ 'গ'</td><td>প্রয়োগ</td><td>৩</td></tr><tr><td>অংশ 'ঘ'</td><td>উচ্চতর দক্ষতা</td><td>৪</td></tr></tbody></table>	অংশসমূহ	দক্ষতার স্তর	বরাদ্দকৃত নম্বর	অংশ 'ক'	জ্ঞান	১	অংশ 'খ'	অনুধাবন	২	অংশ 'গ'	প্রয়োগ	৩	অংশ 'ঘ'	উচ্চতর দক্ষতা	৪
দক্ষতার স্তর	শতকরা হার																														
জ্ঞান	২৫%-৩৫%	৬০%																													
অনুধাবন	২৫%-৩৫%																														
প্রয়োগ	১৫%-২৫%	৪০%																													
উচ্চতর দক্ষতা	১৫%-২৫%																														
অংশসমূহ	দক্ষতার স্তর	বরাদ্দকৃত নম্বর																													
অংশ 'ক'	জ্ঞান	১																													
অংশ 'খ'	অনুধাবন	২																													
অংশ 'গ'	প্রয়োগ	৩																													
অংশ 'ঘ'	উচ্চতর দক্ষতা	৪																													
<p>❖ ব্যবহারিক অংশ : ২৫ নম্বর।</p> <ul style="list-style-type: none">▪ পরীক্ষণ : ২ (দুই) টি পরীক্ষণ সম্পন্ন করতে হবে। প্রতিটি পরীক্ষণের নম্বর ৮। মোট নম্বর $৮ \times ২ = ১৬$। (প্রক্রিয়া অনুসরণ ও উপকরণের ব্যবহার : ০৫, প্রতিবেদন : ০৩ নম্বর)▪ ব্যবহারিক খাতা (নোট বুক) উপস্থাপন: ০৪ নম্বর▪ মৌখিক অভীক্ষা : ০৫ নম্বর। <p>✓ প্রতিটি কার্যক্রম দৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।</p>																															

২০/০৪/১৬
প্রিন্সিপাল সিনিয়র সিনিয়র
আইডি নং-২১-১৬
সদস্য (শিক্ষাক্রম)
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক পরিষদ
ঢাকা

বিষয় : গৃহ ব্যবস্থাপনা এবং শিশুবর্ধন ও পারিবারিক সম্পর্ক

দ্বিতীয় পত্র : শিশুবর্ধন ও পারিবারিক সম্পর্ক

পূর্ণমান : প্রতি পত্রে ১০০ { তত্ত্বীয় ৭৫ (৫০+২৫) এবং ব্যবহারিক ২৫ } নম্বর

নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

❖ প্রশ্নপত্র প্রণয়নের সাধারণ নির্দেশনা :

- প্রতি পত্রে সৃজনশীল প্রশ্ন, বহুনির্বাচনি প্রশ্ন এবং ব্যবহারিক অংশ থাকবে।
- শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষাক্রমের অন্তর্ভুক্ত সকল অধ্যায় মূল্যায়নের আওতাভুক্ত হয়।
- ব্যক্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।
- একই শিখনফল/বিষয়বস্তু একইসাথে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না।
- একাধিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর সামঞ্জস্যতা থাকতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়ন করার সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (specification grid) ব্যবহার/অনুসরণ করতে হবে।

❖ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ২৫ নম্বর

- ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে
 - সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিন্তন দক্ষতার স্তরভিত্তিক বিভাজন নিম্নরূপ :

দক্ষতার স্তর	শতকরা হার	
জ্ঞান	২৫%-৩৫%	৬০%
অনুধাবন	২৫%-৩৫%	
প্রয়োগ	১৫%-২৫%	৪০%
উচ্চতর দক্ষতা	১৫%-২৫%	


❖ সৃজনশীল প্রশ্ন : ৫০ নম্বর

- প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০।
- মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন এর মধ্য থেকে ৫টি করে প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন ৪টি অংশে বিভক্ত থাকবে। অংশগুলো এবং বরাদ্দকৃত নম্বর নিম্নরূপ :

অংশসমূহ	দক্ষতার স্তর	বরাদ্দকৃত নম্বর
অংশ 'ক'	জ্ঞান	১
অংশ 'খ'	অনুধাবন	২
অংশ 'গ'	প্রয়োগ	৩
অংশ 'ঘ'	উচ্চতর দক্ষতা	৪

❖ ব্যবহারিক অংশ : ২৫ নম্বর।

- পরীক্ষণ :
২ (দুই) টি পরীক্ষণ সম্পন্ন করতে হবে। প্রতিটি পরীক্ষণের নম্বর ৮। মোট নম্বর $৮ \times ২ = ১৬$ ।
(প্রক্রিয়া অনুসরণ ও উপকরণের ব্যবহার : ০৫, প্রতিবেদন : ০৩ নম্বর)
 - ব্যবহারিক খাতা (নোট বুক) উপস্থাপন: ০৪ নম্বর
 - মৌখিক অভীক্ষা : ০৫ নম্বর।
- ✓ প্রতিটি কার্যক্রম দৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।


২০১৭
প্রকল্পের সিনিয়র যোগাযোগ কর্মকর্তা
আইডি নং-২১৭০৬
সদস্য (শিক্ষাক্রম)
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
ঢাকা



বিষয় : কুটির শিল্প (প্রথম ও দ্বিতীয় পত্র)

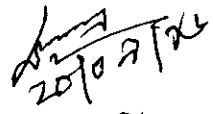
পূর্ণমান : প্রতি পত্রে ১০০ { তত্ত্বীয় ৭৫ (৫০+২৫) এবং ব্যবহারিক ২৫ } নম্বর

নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

❖ প্রশ্নপত্র প্রণয়নের সাধারণ নির্দেশনা :


- প্রতি পত্রে সৃজনশীল প্রশ্ন, বহুনির্বাচনি প্রশ্ন এবং ব্যবহারিক অংশ থাকবে।
- শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষাক্রমের অন্তর্ভুক্ত সকল অধ্যয় মূল্যায়নের আওতাভুক্ত হয়।
- ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।
- একই শিখনফল/বিষয়বস্তু একইসাথে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না।
- একাধিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর সামঞ্জস্যতা থাকতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়ন করার সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (specification grid) ব্যবহার/অনুসরণ করতে হবে।

<p>❖ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ২৫ নম্বর</p> <ul style="list-style-type: none">• ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে• সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিহ্নিত দক্ষতার স্তরভিত্তিক বিভাজন নিম্নরূপ :</p> <table border="1"><thead><tr><th>দক্ষতার স্তর</th><th colspan="2">শতকরা হার</th></tr></thead><tbody><tr><td>জ্ঞান</td><td>২৫%-৩৫%</td><td>৬০%</td></tr><tr><td>অনুধাবন</td><td>২৫%-৩৫%</td><td></td></tr><tr><td>প্রয়োগ</td><td>১৫%-২৫%</td><td>৪০%</td></tr><tr><td>উচ্চতর দক্ষতা</td><td>১৫%-২৫%</td><td></td></tr></tbody></table>	দক্ষতার স্তর	শতকরা হার		জ্ঞান	২৫%-৩৫%	৬০%	অনুধাবন	২৫%-৩৫%		প্রয়োগ	১৫%-২৫%	৪০%	উচ্চতর দক্ষতা	১৫%-২৫%		<p>❖ সৃজনশীল প্রশ্ন : ৫০ নম্বর</p> <ul style="list-style-type: none">• প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০।• মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন এর মধ্য থেকে ৫টি করে প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।• সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন ৪টি অংশে বিভক্ত থাকবে। অংশগুলো এবং বরাদ্দকৃত নম্বর নিম্নরূপ : <table border="1"><thead><tr><th>অংশসমূহ</th><th>দক্ষতার স্তর</th><th>বরাদ্দকৃত নম্বর</th></tr></thead><tbody><tr><td>অংশ 'ক'</td><td>জ্ঞান</td><td>১</td></tr><tr><td>অংশ 'খ'</td><td>অনুধাবন</td><td>২</td></tr><tr><td>অংশ 'গ'</td><td>প্রয়োগ</td><td>৩</td></tr><tr><td>অংশ 'ঘ'</td><td>উচ্চতর দক্ষতা</td><td>৪</td></tr></tbody></table>	অংশসমূহ	দক্ষতার স্তর	বরাদ্দকৃত নম্বর	অংশ 'ক'	জ্ঞান	১	অংশ 'খ'	অনুধাবন	২	অংশ 'গ'	প্রয়োগ	৩	অংশ 'ঘ'	উচ্চতর দক্ষতা	৪
দক্ষতার স্তর	শতকরা হার																														
জ্ঞান	২৫%-৩৫%	৬০%																													
অনুধাবন	২৫%-৩৫%																														
প্রয়োগ	১৫%-২৫%	৪০%																													
উচ্চতর দক্ষতা	১৫%-২৫%																														
অংশসমূহ	দক্ষতার স্তর	বরাদ্দকৃত নম্বর																													
অংশ 'ক'	জ্ঞান	১																													
অংশ 'খ'	অনুধাবন	২																													
অংশ 'গ'	প্রয়োগ	৩																													
অংশ 'ঘ'	উচ্চতর দক্ষতা	৪																													
<p>❖ ব্যবহারিক অংশ : ২৫ নম্বর।</p> <ul style="list-style-type: none">▪ পরীক্ষণ : ২ (দুই) টি পরীক্ষণ সম্পন্ন করতে হবে। প্রতিটি পরীক্ষণের নম্বর ৮। মোট নম্বর ৮×২=১৬। (প্রক্রিয়া অনুসরণ ও উপকরণের ব্যবহার : ০৫, প্রতিবেদন : ০৩ নম্বর)▪ ব্যবহারিক খাতা (নোট বুক) উপস্থাপন: ০৪ নম্বর▪ মৌখিক অভীক্ষা : ০৫ নম্বর। <p>✓ প্রতিটি কার্যক্রম দৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।</p>																															


২০/০৭/১৫
প্রফেসর মোঃ মনিউজ্জামান
আইডি নং-২৮৫৬
সদস্য (শিক্ষাক্রম)
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক পরিষদ
ঢাকা

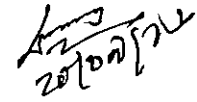



বিষয়ের নাম	মোট নম্বর	নম্বর বণ্টন
প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস (পুরাতন শিক্ষাক্রম)	২০০ (প্রতি পত্রে ১০০)	<p>প্রথম পত্র : প্রকৌশল অংকন</p> <p>ক. সেশনাল : ৪০ নম্বর</p> <p>১. ওয়ার্ক বুক ২০ নম্বর</p> <p>২. ইনকোর্স ২০ নম্বর</p> <p>খ. ব্যবহারিক ৬০ নম্বর</p> <p style="text-align: center;">সর্বমোট = ১০০ নম্বর</p> <p>নির্দেশনা : শিক্ষার্থী ড্রইং শীটে উত্তর প্রদান করবে। সময় বরাদ্দ থাকবে ৩ ঘণ্টা। অংকন প্রণালির বর্ণনা নিম্নপ্রয়োজন। তিনটি গ্রুপের প্রতিটি থেকে ২টি করে মোট ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান ১০। প্রতি প্রশ্নে ১টি করে বিকল্প প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>দ্বিতীয় পত্র (সকল ঐচ্ছিকের জন্য প্রযোজ্য)</p> <p>ক. তত্ত্বীয় অংশ-৪০ নম্বর</p> <p>✓ ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে : $৮ \times ৫ = ৪০$ নম্বর</p> <p>খ. সেশনাল : ৩০ নম্বর</p> <p>১. ওয়ার্ক বুক ২০ নম্বর</p> <p>২. ইনকোর্স ১০ নম্বর</p> <p>গ. ব্যবহারিক অংশ : ৩০ নম্বর</p> <p>✓ পরীক্ষার নির্ধারিত কাজ ২৫ নম্বর</p> <p>✓ মৌখিক পরীক্ষা ৫ নম্বর</p> <p style="text-align: center;">সর্বমোট = ১০০ নম্বর</p> <p>নির্দেশনা : প্রত্যেক শিক্ষার্থী একটি ওয়ার্কবুক তৈরি করবে। ওয়ার্কবুকে বিগত দুই বছরের ব্যবহারিক কাজের চিত্রসহ বর্ণনা থাকবে। সংশ্লিষ্ট শিক্ষক সেশনাল নম্বর প্রদান করবেন।</p> <p>প্রশ্ন প্রণয়নের নীতিমালা : সকল প্রশ্নের উত্তর দেওয়া বাধ্যতামূলক। প্রতি পত্রে ওয়ার্কবুকের কাজ হিসাবে শ্রেণি কক্ষে ৪০টি শীট প্রস্তুত করে শিক্ষক কর্তৃক যথাসময়ে পরীক্ষা করাতে হবে। ইনকোর্স ৩টি পরীক্ষা হবে। যে কোনো ২টি পরীক্ষায় প্রাপ্ত সর্বোচ্চ নম্বর যোগ করা হবে। তত্ত্বীয় অংশে একটি করে বিকল্প প্রশ্ন থাকবে। সেশনাল পরীক্ষার নম্বর যথাসময়ে বোর্ডে পাঠাতে হবে।</p>


 প্রফেসর মোঃ মনিউজ্জামান
 আইডি নং-২৮৭৬
 সদস্য (শিক্ষাক্রম)
 জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
 ঢাকা



বিষয়ের নাম	মোট নম্বর	নম্বর বন্টন
ক্রীড়া (পুরাতন শিক্ষাক্রম)	২০০ (প্রতিপত্র ১০০)	<p>প্রথম পত্র</p> <p>তত্ত্বীয় : ৪০ নম্বর</p> <p>রচনামূলক প্রশ্ন</p> <p>✓ ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে $১০ \times ২ = ২০$ নম্বর</p> <p>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন</p> <p>✓ ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে $৫ \times ৪ = ২০$ নম্বর</p> <p>ব্যবহারিক : ৬০ নম্বর</p> <p>✓ শারীরিক যোগ্যতা (যে কোনো ২টি বিষয়ের ওপর পরীক্ষা দিতে হবে) $১০ \times ২ = ২০$ নম্বর</p> <p>✓ ব্যক্তিগত কলাকৌশল (যে কোনো ৫টি বিষয়ের ওপর পরীক্ষা দিতে হবে) $৭ \times ৫ = ৩৫$ নম্বর</p> <p>✓ মৌখিক পরীক্ষা : ৫ নম্বর</p> <p>দ্বিতীয় পত্র</p> <p>ক. তত্ত্বীয় অংশ-৪০ নম্বর</p> <p>রচনামূলক প্রশ্ন</p> <p>✓ ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে $১০ \times ২ = ২০$ নম্বর</p> <p>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন</p> <p>✓ ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে $৫ \times ৪ = ২০$ নম্বর</p> <p>ব্যবহারিক : ৬০ নম্বর</p> <p>✓ সার্বিক দক্ষতা-দুই দলের মধ্যে অনুষ্ঠিত খেলার মাধ্যমে ১টি বিষয়ের উপর পরীক্ষা দিতে হবে</p> <p>$১০ \times ১ = ১০$ নম্বর</p> <p>✓ খেলার পদ্ধতি প্রয়োগ-যে কোনো ২টি পদ্ধতির উপর পরীক্ষা দিতে হবে $৮ \times ২ = ১৬$ নম্বর</p> <p>✓ রক্ষণ ও আক্রমণ নীতি- যে কোনো ৩টি পদ্ধতির উপর পরীক্ষা দিতে হবে $৮ \times ৩ = ২৪$ নম্বর</p> <p>✓ দুর্ঘটনা ও প্রতিকার- যে কোনো ১টি পদ্ধতির উপর পরীক্ষা দিতে হবে $৫ \times ১ = ৫$ নম্বর</p> <p>✓ মৌখিক পরীক্ষা ৫ নম্বর</p> <p>প্রশ্ন প্রণয়নের নীতিমালা :</p> <p>সকল প্রশ্নের উত্তর দেওয়া বাধ্যতামূলক। সকল তত্ত্বীয় প্রশ্নে একটি করে বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে।</p>

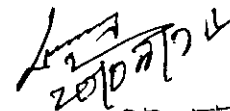

 প্রফেসর মোঃ মনিউল হোসাইন
 আইডি নং-২৮৫৬
 সদস্য (শিক্ষাক্রম)
 জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
 ঢাকা



বিষয়ের নাম	মোট নম্বর	নম্বর বন্টন
চারু ও কারুকলা (পুরাতন শিক্ষাক্রম)	২০০ (প্রতিপত্র ১০০)	<p>প্রথম পত্র তত্ত্বীয় : ৪০ নম্বর রচনামূলক প্রশ্ন ✓ ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে $১০ \times ২ = ২০$ নম্বর সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ✓ ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে $৫ \times ৪ = ২০$ নম্বর মোট = ৪০ নম্বর</p> <p>ব্যবহারিক : ৬০ নম্বর (হাতে কলমে শিল্পকর্ম শিক্ষা) ✓ স্কেচ ১০ নম্বর ✓ ড্রইং ১০ নম্বর ✓ জলরঙে জড়জীবন (সিটল লাইফ) ১০ নম্বর ✓ নকশা ১০ নম্বর ✓ ভাস্কর্য/স্থাপত্য/কারুশিল্প (যে কোন ১টি) ২০ নম্বর মোট = ৬০ নম্বর</p> <p>প্রশ্নপত্র প্রণয়নের নীতিমালা সকল প্রশ্নের উত্তর দেওয়া বাধ্যতামূলক। সকল তত্ত্বীয় প্রশ্নের একটি করে বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>দ্বিতীয় পত্র তত্ত্বীয় : ৪০ নম্বর রচনামূলক প্রশ্ন ✓ ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে $১০ \times ২ = ২০$ নম্বর সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ✓ ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে $৫ \times ৪ = ২০$ নম্বর মোট = ৪০ নম্বর</p> <p>ব্যবহারিক : ৬০ নম্বর (হাতে কলমে কর্ম শিক্ষা) ✓ পরিপ্রেক্ষিত ড্রইং (পেন্সিল) ১০ নম্বর ✓ জড়জীবন (পেন্সিল/কালি কলমে) ১৫ নম্বর ✓ নিসর্গ পরিপ্রেক্ষিত (জলরঙে) ১৫ নম্বর ✓ ভাস্কর্য/স্থাপত্য/কারুশিল্প (যে কোন ১টি) ২০ নম্বর মোট = ৬০</p> <p>নম্বর প্রশ্নপত্র প্রণয়নের নীতিমালা সকল প্রশ্নের উত্তর দেওয়া বাধ্যতামূলক। সকল তত্ত্বীয় প্রশ্নের একটি করে বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে।</p>

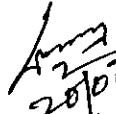
২০১০/১১
প্রফেসর মোঃ মশিউজ্জামান
আইডি নং-২৬৫৬
সদস্য (শিক্ষাক্রম)
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
ঢাকা

বিষয়ের নাম	মোট নম্বর	নম্বর বন্টন
নাট্যকলা (পুরাতন শিক্ষাক্রম)	২০০ (প্রতিপত্র ১০০)	<p>প্রথম পত্র</p> <p>তৃতীয় : ৬০ নম্বর</p> <p>রচনামূলক প্রশ্ন</p> <p>✓ ৩টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে $১০ \times ৩ = ৩০$ নম্বর</p> <p>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন</p> <p>✓ ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে $৫ \times ৬ = ৩০$ নম্বর</p> <p style="text-align: right;">মোট = ৬০ নম্বর</p> <p>ব্যবহারিক : ৪০ নম্বর</p> <p>✓ অনুশীলন ০৫ নম্বর</p> <p>✓ যোগাসন ১০ নম্বর</p> <p>✓ ইম্প্রোভাইজেশন ও মুকাভিনয় ১০ নম্বর</p> <p>✓ উচ্চারণ ১০ নম্বর</p> <p>✓ মৌখিক পরীক্ষা ০৫ নম্বর</p> <p style="text-align: right;">মোট = ৪০ নম্বর</p> <p>প্রশ্নপত্র প্রণয়নের নীতিমালা</p> <p>সকল প্রশ্নের উত্তর দেওয়া বাধ্যতামূলক।</p> <p>রচনামূলক ও সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের একটি করে বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে। রচনামূলক প্রশ্নে একাধিক অংশ থাকতে পারে। ব্যবহারিক পরীক্ষায় স্বতন্ত্রভাবে পাশ করতে হবে এবং পাশের ন্যূনতম নম্বর ১৫।</p> <p>দ্বিতীয় পত্র</p> <p>তৃতীয় : ৭০ নম্বর</p> <p>রচনামূলক প্রশ্ন</p> <p>✓ ৩টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে $১০ \times ৩ = ৩০$ নম্বর</p> <p>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন</p> <p>✓ ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে $৫ \times ৬ = ৩০$ নম্বর</p> <p>✓ নাট্যশব্দ পরিচিতি ১০ নম্বর</p> <p style="text-align: right;">মোট = ৭০ নম্বর</p> <p>ব্যবহারিক : ৩০ নম্বর</p> <p>✓ পোশাক মেকআপ ১০ নম্বর</p> <p>✓ একক অভিনয় ১০ নম্বর</p> <p>✓ দলীয় অভিনয় ০৫ নম্বর</p> <p>✓ মৌখিক পরীক্ষা ০৫ নম্বর</p> <p style="text-align: right;">মোট = ৩০ নম্বর</p> <p>প্রশ্নপত্র প্রণয়নের নীতিমালা</p> <p>সকল প্রশ্নের উত্তর দেওয়া বাধ্যতামূলক। প্রতিটি অধ্যায় থেকে রচনামূলক ও সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে। কোন অধ্যায় যেন বাদ না পড়ে এবং ভারসাম্য বজায় থাকে। তৃতীয় অংশে সকল রচনামূলক ও সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নে ১টি করে বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে। ব্যবহারিক পরীক্ষায় স্বতন্ত্রভাবে পাশ করতে হবে এবং পাশের ন্যূনতম নম্বর ১০।</p>

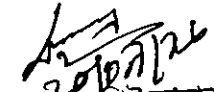

 প্রফেসর মোঃ মনিউল হোসেন
 অফিসি নং-১৮৫৬
 সদস্য (শিক্ষাক্রম)
 জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক পরিষদ
 ঢাকা

বিষয়	মোট নম্বর	নম্বর বন্টন
সমরবিদ্যা (পুরাতন শিক্ষাক্রম)	২০০ (প্রতিপত্র ১০০)	<p>প্রথম পত্র তৃতীয় : ১০০ নম্বর রচনামূলক প্রশ্ন ✓ ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে $১৫ \times ৫ = ৭৫$ নম্বর সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ✓ ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে $৫ \times ৫ = ২৫$ নম্বর <u>মোট = ১০০ নম্বর</u></p> <p>দ্বিতীয় পত্র তৃতীয় : ৪০ নম্বর রচনামূলক প্রশ্ন ✓ ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে $১০ \times ৪ = ৪০$ নম্বর</p> <p>ব্যবহারিক : ৬০ নম্বর ✓ ব্যবহারিক পরীক্ষা ৪৫ নম্বর ✓ মৌখিক পরীক্ষা ০৫ নম্বর ✓ খাতা : ১০ নম্বর <u>মোট = ৬০ নম্বর</u></p> <p>প্রশ্নপত্র প্রণয়নের নীতিমালা সকল প্রশ্নের উত্তর দেওয়া বাধ্যতামূলক। প্রতিটি অধ্যায় থেকে রচনামূলক ও সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন (শুধু প্রথম পত্র) থাকবে। কোন অধ্যায় যেন বাদ না পড়ে এবং ভারসাম্য বজায় থাকে। তৃতীয় অংশে সকল রচনামূলক ও সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নে ১টি করে বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে। রচনামূলক প্রশ্নে একাধিক অংশ থাকতে পারে।</p>
আরবি (পুরাতন শিক্ষাক্রম)	২০০ (প্রতিপত্র ১০০)	<p>প্রথম পত্র তৃতীয় : ৬০ নম্বর অনুবাদ : গল্প থেকে উদ্ধৃত ✓ ২টি আরবি অংশের বাংলা অনুবাদ : প্রতি অংশ ১৩ নম্বর। ✓ ২টি ব্যাখ্যা (বাংলায়) : প্রতিটি ০৫ নম্বর ✓ সারাংশ ১টি (বাংলায়) নম্বর ১২ ✓ লেখকের জীবনী ১টি (বাংলায়) : নম্বর ১২</p> <p>ব্যাকরণ : ৪০ নম্বর ✓ ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটির নম্বর ১০ (মাবনি, মু'রাব, মনছারিফ, গাইর মুনছারিফ, আদদ-মা'দুদ, ইয়াফাত, জুমলা, তারকীব, আওয়ামিল, আফআলি, নাকিসা, হরুফি, মূশাব্বাহ, বিল ফি'ল ও হাল।)</p> <p>দ্বিতীয় পত্র পদ্য : ৬০ নম্বর ✓ অনুবাদ ২টি : প্রতিটি ১৩ নম্বর। ✓ ২টি ব্যাখ্যা (বাংলায়) : প্রতিটি ০৫ নম্বর ✓ সারাংশ ১টি (বাংলায়) : নম্বর ১২ ✓ লেখকের জীবনী ১টি (বাংলায়) : নম্বর ১২</p> <p>কম্পোজিশন : ২৫ নম্বর ✓ বাক্যজ্ঞান (আরবিতে) : ১০ নম্বর ✓ ভুল সংশোধন (আরবিতে) : ০৫ নম্বর ✓ প্যারাগ্রাফ অথবা পত্র লিখন (আরবিতে) : ১০ নম্বর</p> <p>অনুবাদ (পাঠ্যপুস্তক বহির্ভূত) : ১৫ নম্বর ✓ বাংলা থেকে আরবি : ০৮ নম্বর ✓ আরবি থেকে বাংলা : ০৭ নম্বর</p> <p>প্রশ্নপত্র প্রণয়নের নীতিমালা সকল প্রশ্নের উত্তর দেওয়া বাধ্যতামূলক। অনুবাদ, ব্যাখ্যা, জীবনী, সারাংশ এবং ব্যাকরণের সকল প্রশ্নের একটি করে বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে। দ্বিতীয় পত্রে বাক্যজ্ঞান ও ভুল সংশোধনের বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে।</p>

বিষয়	মোট নম্বর	নম্বর বন্টন
পালি (পুরাতন শিক্ষাক্রম)	২০০ (প্রতিপত্র ১০০)	<p>প্রথম পত্র</p> <ul style="list-style-type: none"> ৩টি রচনামূলক প্রশ্ন : প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ১৩ ৩টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন : প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ০৫ ১টি ব্যাখ্যা : নম্বর ৬ পালি পাঠ্যাংশের ২টি অনুচ্ছেদের বাংলা অনুবাদ। প্রতিটি ১০ নম্বর পাঠ্যপুস্তক বহির্ভূত বাংলা বাক্য বা ১ টি অনুচ্ছেদের বাংলা অনুবাদ। প্রতিটি ১০ নম্বর পাঠ্যপুস্তক বহির্ভূত পালি ভাষায় ১টি অনুচ্ছেদ লিখন : ১০ নম্বর। <p>প্রশ্নপত্র প্রণয়নের নীতিমালা সকল প্রশ্নের উত্তর দেওয়া বাধ্যতামূলক। সকল রচনামূলক এবং সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নে একটি করে বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে। অনুবাদ ও ব্যাখ্যায় ১টি করে বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>দ্বিতীয় পত্র</p> <ul style="list-style-type: none"> ৩টি রচনামূলক প্রশ্ন : প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ০৯ ৩টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন : প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ০৫ ১টি ব্যাখ্যা : নম্বর ৬ ২টি পালি গাঁথা : প্রতিটি ১০ নম্বর ব্যাকরণ থেকে ৫টি প্রশ্ন : প্রতিটি ০৬ নম্বর ১টি পত্র পালিতে লিখতে হবে : ১০ নম্বর। (পাঠ্য পুস্তক বহির্ভূত) <p>প্রশ্নপত্র প্রণয়নের নীতিমালা সকল প্রশ্নের উত্তর দেওয়া বাধ্যতামূলক। সকল রচনামূলক এবং সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নে একটি করে বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে। অনুবাদ ও ব্যাখ্যায় ১টি করে বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে।</p>



 ২০/০৩/১৬
 প্রফেসর মোঃ মনিউজ্জামান
 আইডি নং-২৮৫৬
 সদস্য (শিক্ষাক্রম)
 জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
 ঢাকা

বিষয়ের নাম	মোট নম্বর	নম্বর বন্টন
সংস্কৃত (পুরাতন শিক্ষাক্রম)	২০০ (প্রতিপত্র ১০০)	<p>প্রথম পত্র</p> <p>গদ্য : ৩৫ নম্বর</p> <p>✓ ২টি সংস্কৃত পাঠ্যাংশের বাংলা অনুবাদ : প্রতি অংশ ০৭ নম্বর।</p> <p>✓ ১টি রচনামূলক প্রশ্ন : ১১ নম্বর</p> <p>✓ ২টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন : প্রতিটি ০৫ নম্বর</p> <p>পদ্য : ২৫ নম্বর</p> <p>✓ ২টি সংস্কৃত পাঠ্যাংশের বাংলা অনুবাদ : প্রতি অংশ ০৫ নম্বর।</p> <p>✓ ১টি রচনামূলক প্রশ্ন : ১০ নম্বর</p> <p>✓ ১টি উদ্ধৃতির ব্যাখ্যা : ০৫ নম্বর</p> <p>ব্যাকরণ : ২০ নম্বর</p> <p>✓ পাঠ্যাংশ বহির্ভূত ১টি সংস্কৃত অনুচ্ছেদের বাংলা অনুবাদ : ১০ নম্বর অথবা</p> <p>✓ ৫টি বিচ্ছিন্ন সংস্কৃত বাক্যের বাংলা অনুবাদ : ১০ নম্বর</p> <p>অনুচ্ছেদ : ১০ নম্বর (সংস্কৃত ভাষায় পাঠ্যপুস্তক বহির্ভূত)</p> <p>✓ একটি অনুচ্ছেদ লিখন : ১০ নম্বর</p> <p>প্রশ্নপত্র প্রণয়নের নীতিমালা</p> <p>সকল প্রশ্নের উত্তর দেওয়া বাধ্যতামূলক।</p> <p>সকল রচনামূলক এবং সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নে একটি করে বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে। অনুবাদ ও ব্যাখ্যায় একটি করে বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে। ব্যাকরণে ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নে বাছাই করে উত্তর দেওয়ার সুযোগ থাকবে। অনুচ্ছেদ লিখনের বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>দ্বিতীয় পত্র</p> <p>পদ্য : ৩৫ নম্বর</p> <p>✓ ২টি সংস্কৃত পাঠ্যাংশের বাংলা অনুবাদ : প্রতি অংশ ০৭ নম্বর।</p> <p>✓ ১টি রচনামূলক প্রশ্ন : ১১ নম্বর</p> <p>✓ ২টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন : প্রতিটি ০৫ নম্বর</p> <p>গদ্য : ২৫ নম্বর</p> <p>অনুবাদ : গল্প থেকে উদ্ধৃত</p> <p>✓ ২টি সংস্কৃত পাঠ্যাংশের বাংলা অনুবাদ : প্রতিটির জন্য ০৫ নম্বর।</p> <p>✓ ১টি রচনামূলক প্রশ্ন : ১০ নম্বর</p> <p>✓ ১টি উদ্ধৃতির ব্যাখ্যা : ০৫ নম্বর</p> <p>ব্যাকরণ : ২০ নম্বর</p> <p>✓ ৪টি প্রশ্নে : প্রতিটি ০৫ নম্বর</p> <p>অনুবাদ : ১০ নম্বর</p> <p>✓ পাঠ্যাংশ বহির্ভূত ১টি সংস্কৃত অনুচ্ছেদের বাংলা অনুবাদ : ১০ নম্বর অথবা</p> <p>✓ ৫টি বিচ্ছিন্ন বাংলা বাক্য সংস্কৃততে অনুবাদ : প্রতিটি ০২ নম্বর</p> <p>পত্র লিখন : ১০ নম্বর (সংস্কৃত ভাষায় পাঠ্যপুস্তক বহির্ভূত)</p> <p>✓ সংস্কৃত ভাষায় পাঠ্যপুস্তক বহির্ভূত ১টি পত্রলিখন : ১০ নম্বর</p> <p>প্রশ্নপত্র প্রণয়নের নীতিমালা</p> <p>সকল প্রশ্নের উত্তর দেওয়া বাধ্যতামূলক।</p> <p>সকল রচনামূলক এবং সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নে একটি করে বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে। অনুবাদ ও ব্যাখ্যায় একটি করে বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে। ব্যাকরণে ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নে বাছাই করে উত্তর দেওয়ার সুযোগ থাকবে। পত্র লিখনে ১টি করে লিখনের বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে।</p>



 প্রফেসর মোঃ মনিউজ্জামান
 আইডি নং-২৮৫৬
 সদস্য (শিক্ষাক্রম)
 জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
 ঢাকা



বিষয়	মোট নম্বর	নম্বর বন্টন
লঘু সংগীত (পুরাতন শিক্ষাক্রম)	২০০ (প্রতিপত্র ১০০)	<p>প্রথম পত্র</p> <p>ঔপপত্রিক (তত্ত্বীয়) : ৫০ নম্বর</p> <p>রচনামূলক প্রশ্ন</p> <p>✓ ৩টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে $10 \times 3 = 30$ নম্বর</p> <p>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন</p> <p>✓ ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে $5 \times 8 = 20$ নম্বর</p> <hr/> <p>মোট = ৫০ নম্বর</p> <p>ব্যবহারিক : ৫০ নম্বর</p> <p>✓ বাণী ও উচ্চারণ ১৫ নম্বর</p> <p>✓ সুর ১৫ নম্বর</p> <p>✓ তাল ও লয় ১০ নম্বর</p> <p>✓ গায়কী ও স্বচ্ছন্দতা ১০ নম্বর</p> <hr/> <p>মোট = ৫০ নম্বর</p> <p>দ্বিতীয় পত্র</p> <p>ঔপপত্রিক (তত্ত্বীয়) : ৫০ নম্বর</p> <p>রচনামূলক প্রশ্ন</p> <p>✓ ৩টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে $10 \times 3 = 30$ নম্বর</p> <p>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন</p> <p>✓ ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে $5 \times 8 = 20$ নম্বর</p> <hr/> <p>মোট = ৫০ নম্বর</p> <p>ব্যবহারিক : ৫০ নম্বর</p> <p>✓ বাণী ও উচ্চারণ ১৫ নম্বর</p> <p>✓ সুর ১৫ নম্বর</p> <p>✓ তাল ও লয় ১০ নম্বর</p> <p>✓ গায়কী ও স্বচ্ছন্দতা ১০ নম্বর</p> <hr/> <p>মোট = ৫০ নম্বর</p> <p>প্রশ্নপত্র প্রণয়নের নীতিমালা</p> <p>সকল প্রশ্নের উত্তর দেওয়া বাধ্যতামূলক।</p> <p>প্রতিটি তত্ত্বীয় প্রশ্নে ১টি করে বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে।</p>


 ২০/০৭/২৫
 প্রফেসর মোঃ মনিউজ্জামান
 অফিস নং-২৩৩৬
 সদস্য (শিক্ষাবোর্ড)
 জাতীয় শিক্ষাবোর্ড ও পরীক্ষা
 বিভাগ

বিষয়ের নাম	মোট নম্বর	নম্বর বন্টন
উচ্চাঙ্গ সংগীত (পুরাতন শিক্ষাক্রম)	২০০ (প্রতিপত্র ১০০)	<p>প্রথম পত্র</p> <p>তত্ত্বীয় : ৫০ নম্বর</p> <p>রচনামূলক প্রশ্ন</p> <p>✓ ৩টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে $১০ \times ৩ = ৩০$ নম্বর</p> <p>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন</p> <p>✓ ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে $৫ \times ৪ = ২০$ নম্বর</p> <p style="text-align: right;">মোট = ৫০ নম্বর</p> <p>ব্যবহারিক : ৫০ নম্বর</p> <p>✓ একটি মধ্যলয়ের খেয়াল অথবা একটি রেজাখানি ২০ নম্বর</p> <p>✓ একটি বিলম্বিত খেয়াল অথবা একটি মসিদখানি ১৫ নম্বর</p> <p>✓ মৌখিক পরীক্ষা ০৫ নম্বর</p> <p>✓ অন্যান্য ১০ নম্বর</p> <p style="text-align: right;">মোট = ৫০ নম্বর</p> <p>দ্বিতীয় পত্র</p> <p>তত্ত্বীয় অংশ : ৫০ নম্বর</p> <p>রচনামূলক প্রশ্ন</p> <p>✓ ৩টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে $১০ \times ৩ = ৩০$ নম্বর</p> <p>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন</p> <p>✓ ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে $৫ \times ৪ = ২০$ নম্বর</p> <p style="text-align: right;">মোট = ৫০ নম্বর</p> <p>ব্যবহারিক : ৫০ নম্বর</p> <p>✓ একটি মধ্যলয়ের খেয়াল অথবা একটি রেজাখানি ২০ নম্বর</p> <p>✓ একটি বিলম্বিত খেয়াল অথবা একটি মসিদখানি ১৫ নম্বর</p> <p>✓ মৌখিক পরীক্ষা ০৫ নম্বর</p> <p>✓ অন্যান্য ১০ নম্বর</p> <p style="text-align: right;">মোট = ৫০ নম্বর</p> <p>প্রশ্নপত্র প্রণয়নের নীতিমালা</p> <p>সকল প্রশ্নের উত্তর দেওয়া বাধ্যতামূলক।</p> <p>প্রতিটি তত্ত্বীয় প্রশ্নে ১টি করে বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে।</p>


 প্রফেসর মোঃ মাহিউজ্জামান
 অতিরিক্ত মহাপরিচালক
 সনসদ (শিক্ষাক্রম)
 জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
 ঢাকা